Los diez mandamientos

Antiguo Testamento

Trece encuentros para chicos y chicas de 11 a 13 años



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel III, Año A, Libro 3 (junio a agosto)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabamos a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

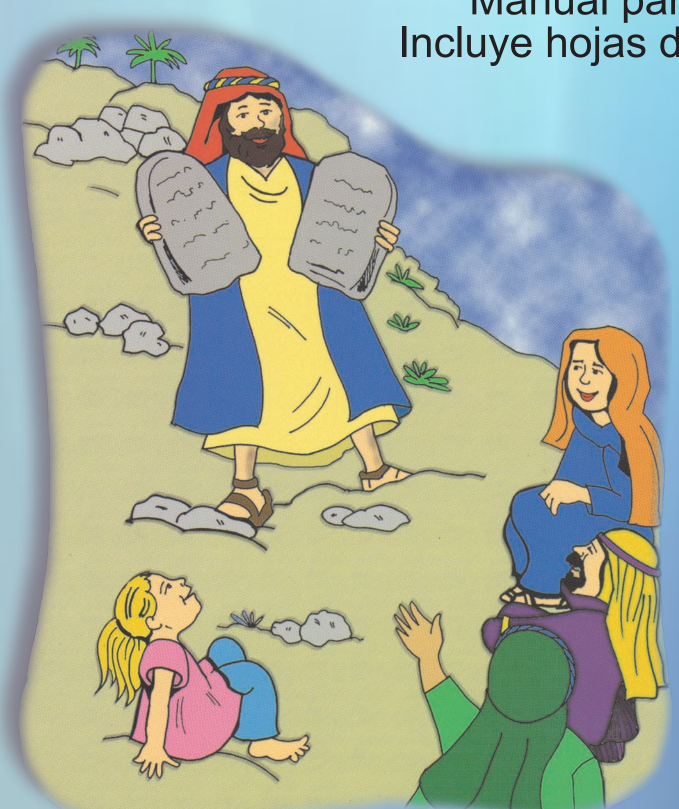
Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Dios salva a su pueblo Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Los diez mandamientos

Antiguo Testamento

Manual para facilitadores
Incluye hojas de trabajo para participantes



Escrito por

El equipo de escritores de **Honduras**

Catalina de Caballeros, Manuel Izaguirre, Ondina Murillo, Suyapa de Pérez, Albania de Romero

Mavis Herrera, **ilustraciones**

Merly Lemus, **diagramación**

Alvaro García, **color y diagramación archivos PDF**

Los diez mandamientos

Antiguo Testamento

Nivel III, Año A, Libro 3
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co


Índice

Querido facilitador o facilitadora:

¡Qué bueno saludarle en el nombre de nuestro Señor Jesucristo! Tiene en sus manos el nuevo manual de estudios bíblicos para chicos y chicas de 11 a 13 años. En este manual para facilitadores y facilitadoras también encontrará las hojas de trabajo que puede copiar de acuerdo al número de participantes que tenga en el grupo. Este trimestre tratará acerca de: "La iglesia como comunidad de fe hoy" ¡Esperamos que lo disfrute junto a las chicas y los chicos de su clase!

Términos. Queremos anotar algunas cosas. Generalmente hemos usado los términos "facilitador" y "facilitadora" en lugar de maestro y maestra. Las palabras "maestro" y "maestra" son buenas palabras, pero queremos promover la idea que nuestro trabajo como educadores es animar y "facilitar" para que los "participantes" conozcan, descubran, consideren, piensen, evalúen y aprendan. Por esto usamos muchas preguntas, dramas y otras actividades con el fin que ellos descubran por sí mismos, a través de una participación activa. Así, seguimos siendo maestros y maestras en el mejor sentido de la palabra.

También usamos la palabra "encuentro" en lugar de "lección." Se refiere al hecho que los participantes también tienen la oportunidad de compartir y opinar. Ellos tienen ideas y experiencias excelentes, y aportarán muchísimo en la hora que pasen juntos. Déles mucha oportunidad, pero guíeles a la vez.

Nuestro deseo es que los chicos y chicas lleguen a ser transformados por Jesús a través del aprendizaje y no solamente se llenen de mucha información. Es un proceso donde ellos van a descubrir, reflexionar y hacer decisiones importantes. Nosotros muy difícilmente podemos decirles qué creer o hacer. ¡Pero sí podemos animarles a la buena opción: la opción de seguir los caminos de Jesús!

En este material utilizamos más los términos "chicos" y "chicas," y a veces "niños" y "niñas," "jovencitas," "jovencitos" o "jóvenes." Son pre-adolescentes de 11 a 13 años y no hay un término muy adecuado y fácil para ellos. Los términos que usamos tal vez no son apropiados para su contexto; así que, sustitúyalos con términos más aceptables donde usted vive y enseña. Siempre trátelos con respeto y amor. ¡Necesitan su apoyo y ejemplo!

¡Disfrute el encuentro! Le sugerimos seguir el diseño de cada encuentro como está planeado, haciendo las pequeñas adaptaciones necesarias. Gócese con los estudios bíblicos; son la parte central de cada encuentro. Pruebe las actividades y relatos sugeridos. Si sugiere hacer algunas actividades entre semana, intente hacerlas. Nuestro deseo es hacer práctica la enseñanza bíblica en la vida de nuestra juventud.

¡Empiece su colección! Podrá ver que en varios encuentros se piden recortes de dibujos para usar en alguna actividad, o sábanas y otras cosas para los dramas. ¡Empiece a coleccionar cosas con la ayuda de los chicos y chicas! Haga una caja de "ropa para dramas," y aparte otra cajita o sobre con recortes de periódicos, revistas, entreotras cosas, para tenerlos listos cuando los necesite. Estas cosas llegan a ser "tesoros" a la hora del aprendizaje. Déle a su caja un nombre creativo.

Guardando en el ♥. Creemos que la memorización es importante; ¿cuántos de nosotros no quisiéramos tener memorizadas muchas porciones del texto bíblico para saborearlas en nuestras reflexiones o en los momentos difíciles? A veces sugerimos pasajes un poco largos para la memorización. En la edad que tienen estos chicos y chicas, tienen mayor facilidad de memorizar textos largos. Por eso pensamos que es una buena oportunidad para "esconder" esta Palabra en sus corazones. Puede utilizar diferentes técnicas para hacer amena la memorización. A veces hay sugerencias; otras veces usted conocerá otras formas llamativas. Asegúrese que platiquen también del texto para descubrir el significado para sus vidas. Memorizar sólo por memorizar no tiene mucho valor.

El texto bíblico. En el desarrollo del material hemos usado la versión de la Biblia, Dios habla hoy, del año 1996, por ser más fácil de entender. Es publicada por las Sociedades Bíblicas Unidas. Sugerimos que la usen para las lecturas y estudios bíblicos.

Los cantos. En algunos encuentros se sugieren cantos. Estos se encuentran en un pequeño cancionero y grabados en un diskette o CD. Si no los tiene, pídalos en su iglesia, convención o librería cristiana donde compró el material.

Una última palabra. ¡Enseñar a estos chicos y chicas el camino del Señor es un privilegio y una alegría! También es una responsabilidad grande. No deje su preparación para el último momento, sino tome el tiempo necesario para alistarse de antemano. Empiece orando por sus jóvenes y por su propia preparación. Lea y estudie los textos bíblicos, los comentarios que ofrece el manual y planifique cómo desarrollará el encuentro. Disfrute la preparación como un aprendizaje para usted, antes de compartir con los jóvenes. ¡Que Dios le bendiga!

Sinceramente,

El equipo de escritores y editores

Introducción al trimestre

El enfoque de este trimestre es sobre la ley de Dios como está escrita en los diez mandamientos (Éxodo 20), y cómo el ser humano responde a esta ley de Dios.

Jesús nos dice que el resumen de la ley es amar primeramente a Dios, y también al prójimo (Mateo 22.34-40; Marcos 12.28-34; Lucas 10.25-28). Veremos que los mandamientos son una ley dada para guiar la vida del pueblo, un medio para amar a Dios y a otros "con todo nuestro corazón." ¡Son mucho más que una simple serie de restricciones! La traducción del hebreo para "mandamientos" es "palabras;" son palabras que traen vida al obedecerlas.

Para hacer estos encuentros más prácticos y entendibles, incluimos historias de personajes bíblicos en todos los encuentros. Algunos de ellos ponían en práctica los diez mandamientos, y otros no. ¡Hagamos reales estas historias y estos mandamientos a los chicos y las chicas en nuestras iglesias!

Un proyecto para el trimestre: Las tablas

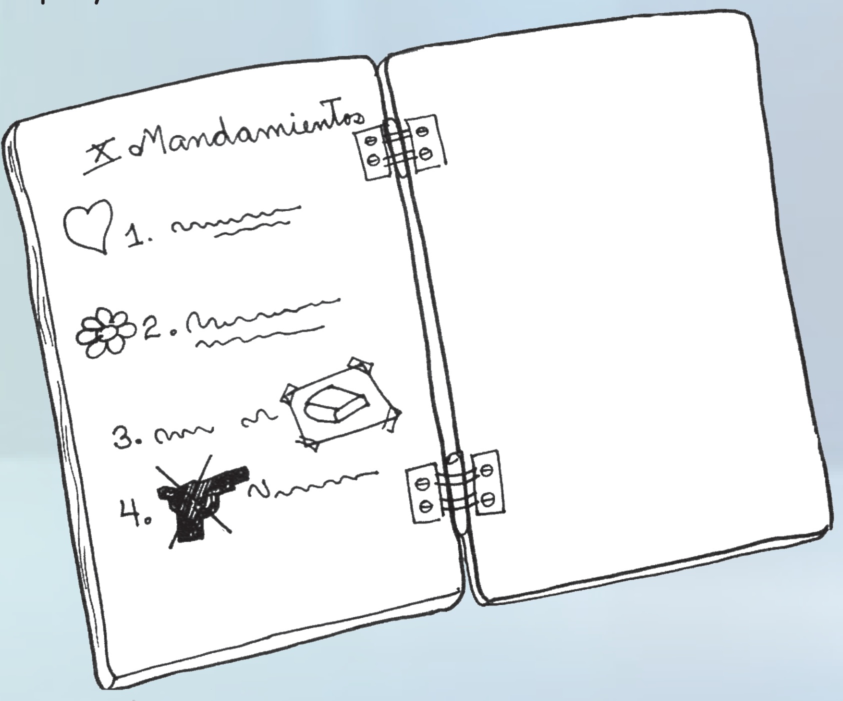
En este trimestre se propone desarrollar un proyecto a través de todos los 13 encuentros: hacer tablas en las cuales se escribirán los diez mandamientos. Este proyecto puede ayudar a unificar la serie de estudios, fortalecer la memorización, y proveer la oportunidad para la expresión creativa y activa de los chicos y las chicas. ¡Anímeles en este trabajo!

El proyecto consiste en formar dos tablas hechas de madera o cartón grueso; deben ser de un tamaño donde se puede escribir los diez mandamientos sobre ellas. Pueden unir las tablas con dos bisagras o cinta fuerte para poder abrir y cerrarlas. En las tablas escribirán el mandamiento estudiado en cada encuentro. Los participantes podrían decorar cada mandamiento con un dibujo pequeño apropiado. Si no hay tiempo durante la hora de clase, puede pedir que un voluntario o voluntaria ilustre el mandamiento y traiga el dibujo para el siguiente encuentro. Al final del trimestre las tablas se pueden exhibir a toda la congregación.

Cada participante podría hacer sus propias tablas pequeñas si desea.

Examine de antemano las indicaciones en los primeros tres encuentros. Es importante decidir en la primera reunión cómo van a hacer las tablas, quiénes van a traer los materiales (facilitadores y/o participantes), y cuándo van a empezar. Necesitarán marcadores o crayones para escribir el mandamiento en cada reunión.

¡Gócense con el proyecto!







1. Amando al Señor

¡He sido convocada por el Amor! ¡El verdadero, que cree, espera y descubre!
- Julia Esquivel

La preparación

Idea central

El mandamiento más importante de todos — para el pueblo judío y según Jesús — es amar a Dios con todo el corazón. Cuando Josías descubrió la ley de Dios, él y su pueblo decidieron volver al Señor con todo su corazón

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1 . Compartir con sus compañeros y compañeras el deseo de amar a Dios con todo su ser.

2. Identificar acciones concretas que manifiesten cómo amar a Dios sobre todas las cosas.

Texto

Deuteronomio 6.4-5

Historia bíblica. 2 Crónicas 34.1-33

Actividades a realizar

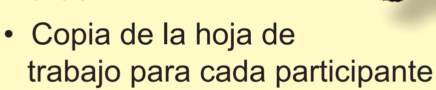
• Introducción del proyecto de las tablas

• Ejercicio práctico

Tenga listo

• Lápices

• La forma de dos tablas dibujada en el pizarrón, con el verso a memorizar escrito dentro de ellas



• Copia de la hoja de trabajo para cada participante

El encuentro

Empezamos

Esté con anticipación en el salón de clases y saludar cariñosamente a cada participante por su nombre. Compartan los eventos de la semana. Seleccione un canto que tenga relación con el tema y oren para principiar este nuevo trimestre

Aprendemos

Introducción. En este trimestre vamos a estudiar los diez mandamientos que Dios dio a Moisés en el monte Sinaí. Estos mandamientos, aunque antiguos, tienen mucho significado para nosotros hoy. Jesús también se refería a ellos. Dijo que todos los mandamientos se resumían en dos cosas: amar a Dios y amar al prójimo.

Hoy veremos de dónde tomó Jesús la parte sobre nuestro amor hacia Dios. Dios quiere que le amemos. Desea que nuestro amor a él sea la respuesta a su gran amor por nosotros y que sea un amor total que domine nuestras emociones, dirija nuestro ser y sea el motor de nuestras acciones—¡sería la entrega total de nuestras vidas!

En estos dos primeros encuentros van a "preparar el camino." Empezarán con el primer mandamiento hasta el tercer encuentro.

Lectura bíblica. Lean juntos el texto de Deuteronomio 6.4-5.



Este texto resume lo que ya se dijo: Dios es grande y único, y Moisés pide al

pueblo que le ame con todo su corazón, su alma y sus fuerzas. En otras palabras, ¡con todo su ser, y todo lo que hace! Verán qué significa esto.

Historia: Josías. 2 Crónicas 34.1-33. En este trimestre vamos a ilustrar cada mandamiento con una historia bíblica. Hoy verán una historia de 2 Crónicas que mostrará cómo un rey joven amó a Dios con todo su ser. Cuente la historia en sus propias palabras incluyendo las siguientes ayudas.

Dios por mucho tiempo había caminado con el pueblo proveyendo todo lo necesario: les liberó del faraón de Egipto y les dio la victoria ante pueblos enemigos. Pero Israel se alejó de la comunión con él y se volvió un pueblo infiel que adoraba a otros dioses. Uno de ellos se llamaba Baal, el dios supremo de los cananeos.

Pero Moisés declaró que solamente hay un Dios y todo ser humano debía reconocerlo. Invitaba al pueblo a amar a Dios con todo su ser, y obedecerle de corazón puro, alma sincera, y fuerza de voluntad.

Muchos años después de Moisés, Josías, siendo jovencito todavía, subió como rey para el pueblo. Era un chico inteligente. Buscó a Dios, destruyó los santuarios paganos y reconstruyó el templo del Señor. Se comprometió ante el Señor en obediencia y guió al pueblo a cumplir sus mandamientos y a adorarle sólo a él.

Como parte de sus reformas, Josías mandó a reparar el templo de Dios. Los trabajadores hicieron buen trabajo, y mientras trabajaban, el sacerdote Hilquías encontró el libro de la ley del Señor, que le fue dado a Moisés muchísimos años antes. ¡Qué tesoro! Le avisaron al rey. Josías se entristeció de gran manera porque su pueblo había abandonado la ley, llamó a toda la gente, les leyó la ley y se comprometió ante el Señor a obedecerla.

Estos mandamientos nuevamente encontrados por Josías se resumían en amar a Dios con:

- El corazón: es el centro de la vida humana. Representa la emoción y la voluntad; significa decidir amar a Dios.
- El alma: es la esencia del ser, el "asiento" de la vida. Amarle desde el alma significa darle su existencia por completo.
- Las fuerzas: es poner todas las fuerzas al servicio de Dios y emplear todos sus bienes y talentos para Aquel que les ha dado la vida.

Preguntas de reflexión

Divida a los participantes en tres grupos; cada grupo lleve papel y marcadores, y escriba o dibuje respuestas a la siguiente pregunta.

¿Qué entienden por "amar a Dios con el corazón, con el alma y con las fuerzas?

Luego compartan juntos las respuestas y den ejemplos de personas conocidas que aman a Dios con su corazón, su alma y sus fuerzas.

Guardando en el ♥. Deuteronomio 6.5. Borre algunas palabras mientras aprenden el texto.

Respondemos

¿De qué manera podemos mostrar que amamos a Dios? Deje tiempo para que los participantes respondan. Luego desarrollen la hoja del trabajo práctico como resumen.



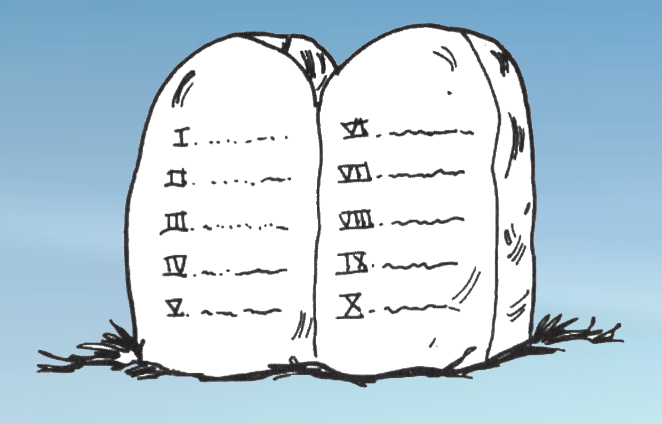
Explíqueles con mucho entusiasmo el proyecto trimestral de las tablas para los mandamientos. Decidan cómo van a hacerlas, y los materiales a traer en la próxima semana.

Nos despedimos

Invite a los participantes a expresar en oraciones cortas a Dios lo que piensan y sienten hacia él.

Trabajo práctico

Escribe en la segunda columna qué puedes hacer por otras personas en esta semana para mostrar que amas a Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas.



Ama al Señor tu Dios ______________________

con todo tu corazón, ______________________

con toda tu alma ______________________

y con todas tus fuerzas. ______________________

~ Deuteronomio 6.5 ______________________

____



2. Amando a otros

Oh Dios de cielo y tierra, te sirvo desde aquí. Te amo en mis hermanos, te adoro en la creación. *- Mortimer Arias*

La preparación

Idea central

Mostramos nuestro amor hacia Dios amando a nuestro prójimo. Jonatán amó a su amigo David y le salvó la vida.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1 . Definir la relación entre amar a Dios, y al prójimo.

2. Comentar sobre las implicaciones de amar al prójimo como a sí mismo.

3. Planificar acciones que expresen amor a uno mismo y a su prójimo.

Texto

Levítico 19.17-18

Historia bíblica. 1 Samuel 19.1-17

Actividades a realizar

- Dinámica: Gente con gente
- Actividad engrupos

Tenga listo

- Copias de las preguntas de reflexión de acuerdo al número de grupos que se formarán
- Papel, lápices



El encuentro

Empezamos

Salude a los participantes al entrar y dirija al grupo en una oración de gratitud. Luego realice la dinámica "Gente con gente," para crear un ambiente de amistad.

Gente con gente. Comience usted haciendo el papel de director o directora. Coloque a los participantes en un círculo formado por parejas. Dé órdenes como: "Mano con mano;" "dedo con dedo;" "nariz con nariz;" "rodilla con rodilla." Los participantes estarán atentos para tocar las partes del cuerpo de acuerdo con las indicaciones. Al oír la frase: "Gente con gente," los participantes cambiarán de pareja y la directora o director aprovechará para buscar su pareja. La persona que quede sola sigue dirigiendo la dinámica.

Aprendemos

Introducción. Dialoguen sobre las preguntas siguientes, motivando a que todos participen. ¿Cómo te sientes en este grupo? ¿Qué relación llevas en tu familia, tu vecindario, con tus amigos y amigas? ¿Todo es amor? ¿Cuesta a veces amarles? ¿Por qué? Da un ejemplo de un grupo donde te sientes bien; donde te sientes mal. ¿Por qué?

En el encuentro anterior hablamos de cómo debemos amar a Dios. Hoy dialogaremos acerca de la importancia de amar a otros como una muestra práctica de nuestro amor a Dios.

Lectura bíblica. Invite a los participantes que lean Levítico 19.17-18 a una voz.

Preguntas de reflexión

Reflexiónenlas en grupos pequeños por cinco minutos.

1. Mencionen dos o tres ejemplos donde han visto que una persona olvida, maltrata o aborrece a otra. ¿Qué ocurre?

2. ¿Qué significado tiene amar al prójimo como a ti mismo? ¿Es posible amar a otro si no te amas a ti mismo? ¿Por qué?

Cuando finalicen, pida que cada grupo comparta sus comentarios con los demás. ¿Qué significa "prójimo"? Es un amigo, una compañera, un vecino, alguien cercano a nosotros. En el pueblo de Israel se reducía sólo a aquellos que eran de su mismo pueblo. Pero Jesús amplió el concepto de prójimo (Lucas 10.25-37). En la historia del buen samaritano (¿La recuerdan?) muestra que sus discípulos deben buscar hacer el bien a todos aquellos quienes lo necesitan.

Historia: David y Jonatán. En forma expresiva narre la historia de 1 Samuel 19.1-17, procurando establecer la relación existente entre Levítico 19.17-18 y la historia.

En la historia de David y Jonatán encontramos una demostración práctica del amor al prójimo, ¡a pesar del odio! Aunque el rey Saúl, padre de Jonatán, tenía malas intenciones contra David, Jonatán interviene y le salva la vida. ¿Por qué? ¡Cuán importante era para Jonatán la amistad y el amor para con su amigo David!

El amor que podemos tener hacia el prójimo brota de la fuente del amor de Dios que es principio de todo amor. Si nosotros podemos recibir este amor de Dios para nosotros mismos, entonces lo podemos extender a otros. ¡El amor es para compartir!

Guardando en el ❤. Memoricen Levítico 19.18. Dividan el verso y el grupo en dos partes. Grupo 1 repita varias veces la primera parte del verso, y Grupo 2, la segunda, parte. Cada grupo diga su frase al otro grupo. Ahora, cambien las frases. Para finalizar, ¡cada grupo diga todo el versículo!

Respondemos

¡Creatividad! Hagan dos grupos que respondan cómo pueden hacer una realidad en esta clase, el amor unos por otros.

Puede ser por medio de un drama, mimos, canción, juego, o por símbolos. ¡A echar a andar la imaginación! Compártanlos con el grupo.

Motive también a los participantes a planificar una actividad que responda al mandamiento de amar al prójimo como a sí mismo, para ser realizada durante la semana con alguna persona que necesita de su amor.

Si trajeron los materiales para hacer las tablas, háganlas hoy. En la próxima semana escribirán el primer mandamiento en ellas.

Nos despedimos

Canten el himno CRISTO TE NECESITA PARA AMAR u otro relacionado al tema. Hagan una oración guiando a los participantes al compromiso de realizar la actividad planificada.

Preguntas de reflexión

1. Mencionen dos o tres ejemplos donde han visto que una persona toma venganza, maltrata o aborrece a otra. ¿Qué ocurre?



2. ¿Qué significa amar al prójimo como a ti mismo? ¿Es posible amar a otro si no te amas a ti mismo? ¿Por qué?

1. Mencionen dos o tres ejemplos donde han visto que una persona toma venganza, maltrata o aborrece a otra. ¿Qué ocurre?

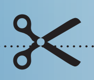


2. ¿Qué significa amar al prójimo como a ti mismo? ¿Es posible amar a otro si no te amas a ti mismo? ¿Por qué?

1. Mencionen dos o tres ejemplos donde han visto que una persona toma venganza, maltrata o aborrece a otra. ¿Qué ocurre?



2. ¿Qué significa amar al prójimo como a ti mismo? ¿Es posible amar a otro si no te amas a ti mismo? ¿Por qué?





3. Antes que Dios: ¡nada!

Alma mía, dijiste al Señor: “Tú eres mi Señor; no hay para mí bien fuera de ti.” *- Salmos 16.*



La preparación

Idea central

Para nosotros, Dios es más importante que cualquier cosa o persona. En medio de mucha idolatría, Elias demostró que Dios es único y digno de toda adoración.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1 . Establecer la diferencia entre el Dios verdadero y los dioses falsos.

2. Reconocer algunos valores que tendrán al seguir al Dios verdadero.

Texto

Éxodo 20.1-3

Historia bíblica. 1 Reyes 18.20-39

Actividades a realizar

- Poner primer mandamiento en las tablas
- Análisis de cuadros
- Sopa de letras
- Cuadro “Dios antes...”

Tenga listo

- Tarjetita sencilla con expresión de cariño para cada participante
- Copia de la “Sopa de letras” para cada participante
- Lápices, crayones, marcadores
- Recortes de artistas, deportistas, marcas conocidas de zapatos o ropa, dinero, juguetes, tomadas de revistas o periódicos

El encuentro

Empezamos

Reciba a cada joven con una tarjetita como muestra de cariño. Canten dos coros de bienvenida para crear un ambiente de familiaridad. Pida a un chico o una chica que dirija la oración.

Aprendemos

Introducción. Hoy empezamos a ver los die mandamientos. ¡Al fin! Ellos comienzan diciendo que no debemos adorar a otros dioses sino al verdadero Dios. Él es autor de la vida y no puede existir otro dios como él a quien podamos adorar.

Lectura bíblica. Lean juntos Éxodo 20.1-3. Moisés había subido al monte Sinaí para recibir estas palabras del Señor al pueblo. Hoy les decimos “mandamientos,” pero la palabra en hebreo significa “palabras”. Son diez palabras o reglas de cómo vivir bien.

Eran parte del pacto que Dios hizo con el pueblo, que decía que él sería su Dios y ellos su pueblo. ¿Qué dice esta primera palabra? ¿Qué significa?

Escriban e ilustren el primer mandamiento en las tablas de madera o cartón; sería el v 3. Calculen el tamaño para que quepan los diez mandamientos en las tablas, y un dibujo para ilustrar cada uno.

Historia: Acab y Elías. Relate en sus propias palabras la historia de 1 Reyes 18.20 39 y desafíe a las chicas y chicos que, mientras escuchan la historia, recuerden este primer



mandamiento de Dios. Las siguientes ideas ayudan a entender la historia.

Elías es el profeta de Jehová en Israel durante el reinado de Acab. Jehová es el Dios de los israelitas porque él los escogió para que fueran su pueblo. ¡Él se reveló a ellos! Esto no significa que su autoridad quede limitada a Israel. Él es el Señor de todas las naciones.

El rey Acab no siguió a Jehová sino adoraba a Baal y a otros dioses. Incluso, construyó un templo y un altar a Baal. Como en todos los tiempos, la gente pagana se imaginaba a su dios y lo representaba por figuras, las cuales adoraban.

Con valentía que sólo da el Espíritu de Dios, Elías enfrenta a Acab para mostrarle que sólo hay un verdadero Dios. El nombre de Elías significa "Jehová es Dios."

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué Baal no respondió a la oración de sus profetas?
2. ¿Cuál fue la reacción del pueblo?
3. ¿Cómo respondió Dios a la oración de Elías?
4. ¿Qué formas toma Baal hoy en día? ¿Tenemos otros dioses? ¿Cómo los adoramos?

Guardando en el ♥. Éxodo 20.3

Respondemos

¡Analicémonos a nosotros mismos! Ponga en la mesa los cuadros de artistas, deportistas, marcas de zapatos y ropa, dinero, juguetes... que pudo encontrar y traer. ¿Por qué son éstos importantes para los jóvenes de hoy? Si no les prestan atención, se sienten fuera de ambiente con sus compañeros y compañeras? ¿Podrían llegar a ser éstos como pequeños dioses en sus vidas?



Hay muchos valores del anti-reino hoy: seguir la moda, necesitar las marcas caras, tener dinero y poder, idolatrar a cantantes y héroes. ¿Serán éstos una manifestación de idolatría hoy? ¿Qué podemos hacer? ¿Cómo escogemos a Dios ante estas cosas? ¿Cuáles valores pertenecen al reino de nuestro Dios?

Sopa de letras. Entregue la sopa de letras y dé tiempo para que la resuelvan (ver el apéndice para la clave). Luego hablen brevemente de las palabras que encontraron y su relación al tema de hoy.

Dios antes de.... Atrás de la sopa de letras, escribe en letra grande "Dios antes de..." seguidas por tu artista, telenovela, deporte u otras actividades favoritas. Pégalo en tu habitación como un recordatorio.

Nos despedimos

Dirija una oración de exaltación a Dios por sus hechos maravillosos y su amor fiel. Pídanle que les guíe decidir amar a él ante todas las cosas. Canten NO HAY DIOS TAN GRANDE COMO TÚ.

Sopa de letras

Encuentra las palabras escondidas que representan los dos reinos. Busca hacia la izquierda, derecha, arriba, abajo, diagonal e incluso de atrás para adelante.

X	O	X	O	Y	J	E	A	S	E	B	N	O	N
R	Z	C	I	D	O	L	Z	X	A	S	E	W	J
R	O	M	A	T	A	I	R	U	D	I	B	A	S
B	G	C	O	M	A	A	F	I	T	R	E	D	Y
I	A	A	D	H	I	S	G	H	B	V	C	I	D
B	F	E	A	L	T	A	R	P	A	G	A	N	O
P	J	O	D	E	A	P	L	P	D	O	N	E	G
I	Z	B	O	N	D	A	D	L	O	S	T	R	E
D	A	V	R	U	R	I	B	E	M	I	G	O	U
O	V	U	A	N	X	P	K	L	P	A	Z	A	F
L	O	R	C	V	X	O	J	I	N	H	H	I	G
O	H	E	I	D	J	D	N	U	E	B	E	R	H
S	E	T	O	D	R	E	C	A	S	L	L	E	U
M	J	T	N	A	X	R	A	E	I	G	O	N	F

Las palabras escondidas

Palabras del Dios verdadero:

Jehová
Elias
fuego
adoración
fe
gozo
bondad
paz
sabiduría
amor

Palabras del otro dios:

Baal
altar pagano
sacerdotes
moda
poder
ídolos
dinero
Acab





4. Adorar solamente a Dios

Éste es un nuevo día, y quiero aprovecharlo, dedicando toda mi energía y amor a ti, Señor.

La preparación

Idea central

Debemos adorar sólo al único Dios verdadero El rey de Babilonia hizo una estatua de oro para adorar; sin embargo Sadrac, Mesac y Abed-negó, los amigos de Daniel, se negaron a rendirle culto.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1 . Conocer en forma sencilla la razón de adorar a Dios.
2. Juzgar a la luz de lo aprendido la importancia de adorar sólo a Dios.
3. Expresar adoración a Dios en la manera que elijan.

Texto

Éxodo 20.4-6

Historia bíblica. Daniel 3. 1-30

Actividades a realizar

- Poner segundo mandamiento en las tablas
- Lista de formas de adoración
- Dramas mudos (mímica)

Tenga listo

- Pizarra, tiza
- Marcadores, crayones



El encuentro

Empezamos

Después de saludar a los participantes, invítelos a leer juntos la adoración celestial que se encuentra en Apocalipsis 4.11. Hagan un breve repaso del texto memorizado en el encuentro anterior. Dirija a los participantes en oración, resaltando el privilegio y la importancia de adorar sólo a Dios, ¡porque Dios creó todo con muchísimo amor!

Aprendemos

Introducción. En el encuentro anterior quede definido que entre otros dioses, el Dios creador es el único. Hoy estudiaremos la importancia de no adorar a ningún otro, sino solamente a Dios. Nosotros, el pueblo cristiano, podemos mantener en nuestra vida diaria una actitud de adoración a Dios en respuesta a su grandeza y misericordia hacia nosotros.

Lectura bíblica. Busquen en sus Biblias, Éxodo 20.4-6 y léanlo en forma alterna. Pueden escribir este mandamiento en las tablas; tendrán que abreviarlo. Dejen espacio para ilustrarlo en seguida.

Diálogo. ¿Qué es la adoración? Es una expresión de gratitud y reconocimiento de lo que Dios es, y de lo que él hace. En el idioma Hebreo, la palabra “adorar” también significa “servir.” O sea, no es solamente decir una cosa con los labios, sino de expresarlo con nuestras acciones, actitudes y servicio.

Dios es un Dios "celoso." ¡Quiere ser el primer y único amor de nuestras vidas! Si dividimos nuestra lealtad entre Dios y otras cosas, es igual a no ser leal a nadie.

¡Hagamos dos listas! Primero lean el Salmo 95.1-7 y hagan una lista en el pizarrón de las formas de adorar a Dios que se observan en este texto. ¿Cómo se adora a Dios según este salmista? (Entrar en su presencia, cantar con alegría, de rodillas...) Dejen espacio para la segunda lista.

Historia: Sadrac, Mesac y Abed-negó.

¡Ahora la historia! Nárrela en sus propias palabras basándose en Daniel 3.1-30. Las siguientes ideas le pueden ayudar. Esta historia ocurrió mucho tiempo después de que fueron dados los diez mandamientos, cuando el pueblo de Israel sufría en Babilonia durante el exilio. El rey Nabucodonosor mandó a hacer una enorme estatua y ordenó a todos los gobernantes y otras autoridades a arrodillarse frente a ella para adorarle. Pero, ¿qué de los jóvenes judíos Sadrac, Mesac y Abed-negó, que también tenían puestos altos en la administración de la provincia? Ellos adoraban a Dios. ¿Qué harían ahora?

¡Esta historia está narrada en forma de suspenso, y al final de ella se muestra un rescate heroico de parte de Dios!

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué adoraba el pueblo? ¿Por qué?
2. Ahora sigan la segunda lista en el pizarrón. ¿Cómo se adora a Dios en la historia de Sadrac, Mesac y Abed-negó? A veces adorar al Dios verdadero significa no hacer ciertas cosas. ¿Qué decidieron hacer, o no hacer, estos jóvenes para seguir fielmente a Dios?
3. ¿Por qué adoraron solamente a Dios? ¿A quién adoras tú? ¿Por qué? ¿Qué haces para mostrar tu adoración a Dios?

Guardando en el ♥. Memoricen Éxodo 20.4-5a, el segundo mandamiento. Decidan cómo lo van a ilustrar en las tablas. ¡Manos a la obra!

Respondemos

Repasen las formas de adorar a Dios que están en la lista del pizarrón. Agreguen otras formas no mencionadas, por ejemplo, orar en la congregación e individualmente, alabar con instrumentos de música, hacer actos de servicio a Dios y al prójimo, acciones específicas de obedecer en la casa y la escuela.

Drama mudo. Formen grupos pequeños; cada grupo debe preparar un drama mudo (o mímica) sobre una forma diferente de adorar a Dios. Cada grupo selecciona una forma diferente. Una vez preparados, deberán presentarlos ante el resto del grupo. Motívelos a compartir sus comentarios sobre los dramas. De ser posible preséntenlos a la congregación, dando una breve introducción de lo visto en clase y el motivo de la representación.

Nos despedimos

Tengan un momento de reflexión con los participantes, repasando la importancia de adorar a Dios. Orar, cantar, servir, amar al prójimo son elementos importantes en la adoración porque significa presentar todo nuestro ser ante Dios. Toda nuestra acción de adoración es en respuesta a su primera iniciativa de gran amor hacia nosotros.

Oración final. Dé a los participantes la oportunidad de ofrecer sus propias expresiones de adoración y gratitud a Dios en oraciones sencillas.

5. Usando bien el nombre de Dios

Bendeciré a Jehová en todo tiempo. Su alabanza en mi boca estará - Salmo 34.1

La preparación

Idea central

Debemos siempre usar el nombre de Dios con respeto. Balaam rechazó usar el nombre de Dios para maldecir a los israelitas.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1 . Comentar los motivos por los cuales las personas usan mal el nombre de Dios.
2. Descubrir las razones por las cuales deben hacer buen uso del nombre de Dios.
3. Expresar formas correctas de comunicar sus promesas o compromisos delante de otras personas.

Texto

Éxodo 20.7 Historia bíblica.
Números 22.1--23.12

Actividades a realizar

- Poner tercer mandamiento en las tablas
- ¡Hacer carrera!
- Trabajo en clave

Tenga listo

- Copia del trabajo en clave para cada participante
- Lápices, marcadores, crayones
- Buena preparación de la historia de Balac y Balaam, para poder narrarla con soltura. ¡Es larga, pero interesante!
- Dos pelotas o palos, dos camisetas grandes, dos hojas de papel y lápices

El encuentro

Empezamos

Propicie un ambiente en el cual los participantes puedan sentirse en confianza. Dé oportunidad para compartir experiencias de la semana. Pida a un joven que dirija la oración.

Aprendemos

Introducción. Nuestra obediencia y el buen uso que hagamos del nombre de Dios traerá como resultado: la vida, la bendición y la alegría.

Lectura bíblica. Lean juntos Éxodo 20.7. Escriban este mandamiento en las tablas. Esta palabra nos pide usar bien el nombre de Dios.



Historia: Balac y Balaam. Relate la historia de Números 22.1-23.12 en sus propias palabras; cuéntela con entusiasmo para mostrar la tensión entre seguir los mandatos del rey, o la palabra de Dios. Elimine algunos detalles para que no resulte demasiada larga; el énfasis debe ser en la decisión de Balaam de usar bien el nombre de Dios para bendecir al pueblo.

Esta historia ocurre cuando los israelitas van en camino desde Egipto a la tierra prometida. Están pasando por Moab. ¿Pueden encontrar Moab, o la tierra de los moabitas, en un mapa de sus Biblias? Está cerca a Canaán, la tierra hacia donde va el pueblo de Israel.

Balac era rey de Moab. Cuando él se fija en el número de israelitas que viene cruzando su tierra, ¡se asusta! ¿Qué puede hacer?

¡Llama a Balaam! Balaam vive lejos, cerca del río Éufrates. ¿Lo encuentran también, en un mapa un poco más grande? Vive lejos pero es reconocido por su capacidad de maldecir y bendecir. Era un tipo de magia en este tiempo; la gente creía en el poder de sus palabras para efectuar bien o mal, según él hablaba.

Aunque Balaam no pertenecía al pueblo de Israel, sin embargo él temía a Jehová y le consultó en cuanto a esta petición. Dios le indicó qué hacer y decir. ¿Obedecía? Fue difícil, pero sí.

Noten la tensión que experimentó Balaam entre seguir a Dios y seguir las órdenes del rey. Aunque nuestra historia termina con la primera vez que Balaam bendecía al pueblo de Dios, el rey insistía que Balaam lo maldijera varias veces. Pero Balaam cada vez no podía maldecir, sino bendecía al pueblo.

Preguntas de reflexión

1 . ¿Qué relación tiene la historia con el mandamiento?
2. ¿Qué hizo Balaam ante la propuesta de Balac de maldecir a sus enemigos? ¿Por qué?
3. ¿Por qué razones dice Dios que no se use su nombre en vano? Vean en la historia que Dios da la bendición y quiere que su pueblo use bien su nombre (Números 22.12).

Guardando en el ❤. Éxodo 20.7. Repasen los versos anteriores, e ilustren este tercer mandamiento en las tablas.

Respondemos

¿Cómo usamos mal el nombre de Dios hoy? ¿Por qué lo hacemos? Pida que los jovencitos mencionen frases que son comunes.

Algunas serían: “Dios es mi testigo,” “Delante de Dios,” “Por Dios te lo juro,” “¡Dios mío!”

La mayoría de estas expresiones se dicen por el deseo de que sea creíble lo que decimos. Pero son innecesarias si nos acostumbramos a decir la verdad.

Otra forma de usar mal el nombre de Dios es culparlo por situaciones de maldad o enfermedad, diciendo que son “castigo de Dios.” Así, hacemos daño a la persona y empleamos mal el nombre de Dios quien vino para traer vida, y vida en abundancia.

Jesús pide de sus discípulos sinceridad y sencillez. Sea su hablar “sí” o “no,” porque no es bueno apartarse de esto (Mateo 5.33-37).

¡Hacer carrera! Formen dos equipos, en filas. A cierta distancia en frente de cada equipo, ponga una silla. Dé a la primera persona en cada equipo la pelota o el palo. Tiene que llevarlo, correr hacia la silla y dar vuelta a ella, regresar al equipo y dar el bate a la próxima chica o chico. Éste hace lo mismo, hasta que el último haya regresado. Luego, entregue la camiseta a la primera chica o chico en cada fila, la tiene que poner, correr alrededor de la silla, regresar a su fila, quitarse la camiseta y entregarla al siguiente. Sigan hasta que todos la hayan puesto y quitado. Finalmente, ponga una hoja de papel y lapicero en cada silla. La primera persona corre según su turno, escribe su nombre legiblemente, y regresa; va la siguiente persona y hace lo mismo hasta que todos hayan ido.

Hagan la dinámica con mucho entusiasmo, afuera si es posible. No les hable nada en cuanto a las expresiones que usen, sino esté pendiente de ellas. Después, reflexionen. ¿Qué frases usaron para expresar su gozo, molestia con el otro, enojo? ¿Usaron mal el nombre de Dios? ¿Cómo pueden simplificar su lenguaje para que sea limpio, sencillo, honesto, agradable, honroso de Dios y los demás, y a la vez lleno de vida?

Realicen el trabajo en clave (ver apéndice para la solución).

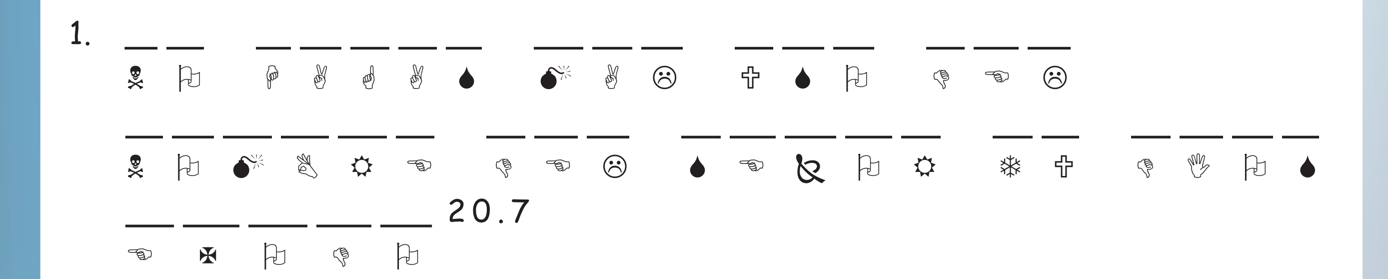
Nos despedimos

Lean en forma antifonal Mateo 5.33-37. Dirija a los participantes en una oración donde puedan comprometerse a hablar la verdad como forma de usar bien el nombre de Dios.

¡Llena los espacios!



INSTRUCCIONES. Arriba encuentras las letras del abecedario y su respectiva clave. Sigue las claves indicadas en los diferentes trozos y escribe la letra que corresponde a cada clave. ¡¿A ver qué encuentras?!



2. ___ ___   ___ ___ ___ ___ ___   ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___   ___ ___   ___ ___   ___ ___ ___ ___ ___ ___ . . . ___ ___

___ ___ ___   ___ ___   ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ 19.12

3. ___ ___   ___ ___ ___ ___ ___   ___ ___, ___ ___ ___   ___ ___ ___   ___ ___;

___ ___   ___ ___ ___ ___ ___   ___ ___, ___ ___ ___   ___ ___ ___   ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ 5.37





6. Un día de descanso

Señor, he sentido el latido de tu corazón en la perfecta quietud. Ayúdame a transmitir esta necesidad de descanso en ti, a mis chicos y chicas hoy.

La preparación

Idea central

Amamos y honramos a Dios y a nosotros mismos cuando descansamos un día en lugar de trabajar todos los días de la semana. Dios enseñó a Israel a cuidar de sus propias necesidades seis días de la semana y descansar el séptimo día como ofrenda a Dios.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Reconocer la importancia de observar un día para descanso y adoración a Dios.
2. Enumerar actividades que demuestren consagración a Dios en el día de descanso.
3. Elaborar un calendario de actividades por una semana.

Texto

Éxodo 20.8-11

Historia bíblica. Éxodo 16.9-30

Actividades a realizar

- Poner cuarto mandamiento en las tablas
- Calendario de actividades
- Dinámica del silencio

Tenga listo

- Hoja de calendario de actividades para cada participante
- Marcadores, crayones, lápices



El encuentro

Empezamos

En el lugar del encuentro salude por nombre a cada participante con un apretón de manos o abrazo. Invítelos a orar en silencio; luego concluya con una oración corta. Procure crear un ambiente de adoración.

Aprendemos

Lectura bíblica. Una chica podría leer el cuarto mandamiento en Éxodo 20.8-11. ¿Se han fijado que todos los mandamientos que hemos visto hasta ahora tienen que ver con nuestra relación con Dios? Escriban este mandamiento (v 8) en las tablas.

Historia: Dios de maná. Cuente en sus propias palabras la historia de Éxodo 16.9-30 y utilice la siguiente información. Esta historia ilustra cómo Dios quiso que Israel guardara el día de descanso.

Apenas el pueblo de Israel salió de Egipto y ya se quejaba de todo: contra Moisés y Aarón, que mejor hubieran muerto en Egipto como esclavos, que no tenían comida buena, y más.... Dios oyó y les mandó comida: en la tarde codornices y en la mañana, maná. El maná era una cosita blanca que quedaba después que se evaporizara el rocío. Así comieron por 40 años hasta llegar a la tierra prometida.

Lo raro era que durante la semana si sobraba maná de un día a otro, hedía y se llenaba de gusanos. Pero el sexto día Dios les mandaba a recoger doble cantidad y guardar la mitad para el séptimo día y así descansar ese día.

¡Y no se arruinaba!
En la creación, Dios santificó el día de descanso para sí mismo y en los diez mandamientos se presentó como una regla para favorecer a los seres humanos. Su propósito fundamental siempre ha sido el cuidado y amor a la vida.

En tiempos del NT, Jesús sanó a un hombre y recogió espigas cuando tenía hambre en el día de descanso. ¡Esto era prohibidísimo por los judíos quienes habían hecho del día de reposo una ley rígida! También visitaba la sinagoga y enseñaba en ese día.

Algunos piensan que no es necesario observar el día de reposo hoy porque en el NT no se habla como algo obligatorio. Lo importante es tomarlo como un día para fortalecer nuestra relación con Dios y para que nuestro cuerpo se relaje, cambie de actitud y actividad, y recobre energías. Relajarse y descansar son tan esenciales para el cuerpo como comer. Ahora los cristianos nos reunimos mayormente el primer día de la semana porque en ese día Jesús resucitó de entre los muertos.

Preguntas de reflexión

1. ¿Con qué propósito estableció Dios el día de descanso?
2. ¿Por qué no salían los israelitas a buscar maná en el día de descanso?
3. ¿Qué actividades realizas en el día de descanso? ¿Por qué?

Guardando en el ❤. Éxodo 20.8. Aprendan este cuarto mandamiento y... ¿quién tiene ideas de cómo ilustrarlo en las tablas? ¡Háganlo! Elijan dos o tres chicos o chicas para decir los primeros cuatro mandamientos de memoria. Si necesitan ayuda, tapen los mandamientos en las tablas y guíense solamente por las ilustraciones.

Respondemos

¿Qué hacer? Jeny era una joven que se la pasaba dando vueltas. Tenía tareas de escuela pero prefería estar con sus amigas. Si no podía verlas en la noche, las llamaba por teléfono y hablaba por largos ratos. Nadie más podía usar el teléfono. Ayudaba en las tareas de la casa quejándose, y se acostaba tarde haciendo las tareas de la escuela. Tenía actividades con los jóvenes en la iglesia y en la escuela, asistía al ensayo del coro, leía para una anciana ciega y así era la vida de Jeny. A veces en la casa, se sentía desorientada porque quería hacer muchas cosas, pero no sabía por dónde empezar. Y por supuesto, el domingo era igual a cualquier otro día; después de ir a la iglesia lavaba ropa, hacía tareas, y a veces salía un rato con sus amigas



Elaboración del calendario de actividades.
¿Podrías ayudar a Jeny y a ti mismo a planificar las actividades de la semana para saber qué tienes que hacer, y ver cómo lo vas a lograr?
¡Prueba! Sigue las instrucciones de la hoja de trabajo.
Ayude a los chicos y chicas a hacer énfasis en las actividades del día de descanso incluyendo en este día actividades que honren al Señor y permitan el descanso. Recuerde que ésta es una edad en la cual hay mucha energía física, por lo que pueden integrar actividades que la tomen en cuenta, por ejemplo: adorar a Dios en la iglesia, una caminata en la ciudad o un parque, cantar en la plaza central, jugar con toda la familia, otras.

Nos despedimos

Dinámica del silencio. Puede realizarlo al aire libre. Coloque a los chicos y chicas en círculo y explíqueles la importancia de tener algunos momentos de quietud cada día o durante la semana. Invíteles a respirar profundo y a relajarse hasta que puedan sentirse descansados. Después de dos a tres minutos haga una señal (palmada) para terminar. ¿Cómo se sintieron? Cierre con una oración de gratitud y despedida.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Instrucciones: elabora un día del calendario para planificar las actividades principales. Se hizo el día sábado como modelo. Elabora los demás días y trata de seguir tu plan durante la semana. A veces tendrás que hacer ajustes

	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
6:30 a.m.							levantarme (8am)
							devocional personal
							bañarme y vestirme
							desayunar
							cepillarme dientes
							arreglar cuarto
							ayudar con tareas de la casa
12:30 p.m.							almorzar
							juego libre
5:30 p.m.							cenar
							devocional familiar
							orar y dormir



7. Honrando a padre y madre

Escucha, hijo mío, la instrucción de tu padre, y no abandones la enseñanza de tu madre. - *Proverbios 1.8*

La preparación

Idea central

Dios desea que mostremos nuestro amor a él honrando a nuestro padre y madre. Rut honró a Noemí, su suegra, como a su madre, al escoger amar a su Dios y cuidar de ella.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Descubrir los diferentes comportamientos con los cuales pueden honrar a sus padres.
2. Identificar tres acciones para honrar a su padre y madre esta semana

Texto

Éxodo 20.12

Historia bíblica. Rut 1.6-22

Actividades a realizar

- Poner quinto mandamiento en las tablas
- Juego de roles
- Busque y encuentre

Tenga listo

- Piezas de ropa de adulto y niño: sombreros, tacones, gorras, colas
- Lápices, marcadores, papel
- Copia de la hoja de trabajo para cada participante



El encuentro

Empezamos

Prepare el ambiente necesario para que cuando lleguen los participantes los reciba con manifestaciones de alegría por volver a estar juntos. Compartan brevemente las experiencias de la semana y tomen un momento para orar juntos.

Aprendemos

Juego de roles. Escoja varios chicos y chicas para dramatizar una situación de la vida diaria entre padre, madre e hijos. Inventen un conflicto u otra situación difícil entre la familia, por ejemplo, pedir permiso para ir a un evento social con amigos, un regaño por irresponsabilidad en la casa, molestias por la música fuerte en casa, usar sin permiso una pertenencia de otro... ¡Usen disfraces para que sea divertido! Deje que ellos desarrollen el conflicto como desean. Pare el drama en un punto climático, antes que se aburran, y pida sus observaciones y comentarios sobre el drama.



Lectura bíblica. Lean el quinto mandamiento (Éxodo 20.12) y escríbanlo en las tablas. Este mandamiento ya no habla de nuestra relación con Dios, sino que nos lleva al seno de nuestro hogar. Esto puede ser más difícil. Llama a los hijos e hijas a mostrar respeto hacia sus padres, y lleva promesa de bienestar y larga vida.

Historia: Rut y Noemí. Relate con naturalidad y en sus propias palabras la historia de Rut, tomada de Rut 1.6-22. Dígales a los partici-

pantes la cita y tenga la Biblia abierta. Puede incluir los siguientes detalles.

Rut era una joven viuda de Moab, pueblo pagano cercano a Israel. Se había casado con un israelita, hijo de Noemí. Noemí había perdido a su esposo y a sus dos hijos en Moab. Sola y desamparada, decidió regresar a Belén. Pero Rut, su nuera, en un acto de lealtad, decidió regresar con ella. Había tomado una decisión importante y la comentó a Noemí: "Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios, mi Dios."

De esta forma, Rut honró a su suegra como a su madre. Pero, esto no fue un camino fácil para Rut. Noemí estaba amargada con todas las penas que la vida le había dado. Había salido de Belén llena, pero ahora regresaba con las manos vacías: sin esposo y sin hijos. Muy probablemente no fue fácil vivir con Noemí durante este tiempo, pero Rut trató a su suegra con gran amor y paciencia y ellas compartían las experiencias de la vida.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cuál fue la actitud de Rut en relación a su suegra? ¿Cómo se compara a la actitud de Orfa?
2. ¿Con cuáles dificultades se encontró Noemí? ¿Cómo reaccionó Rut?
3. En tu caso, ¿es fácil honrar a tu papá y mamá? ¿Por qué?

Guardando en el ❤. Éxodo 20.12. Aprendan el quinto mandamiento. Ilústrenlo; sean creativos.

Respondemos

Diálogo. Honrar a los padres tiene que ver con el respeto, las actitudes y acciones de vida. Significa darles estima y aprecio. Un ingrediente muy importante es la *comunicación:* para los grandes con los chicos, y los chicos con los grandes. Cuando esto no se da, pueden ir surgiendo en el interior de los hijos, malos entendidos, rencores y raíces de amargura contra el papá y la mamá. También ocurre lo contrario: los papas no comprenden a los hijos e hijas porque ellos no hablan. Si no se habla acerca de estos conflictos, los rencores se profundizan más.



La edad de los jóvenes de su grupo se caracteriza muchas veces con un descontento con los padres, pues, el chico y la chica están luchando por encontrarse e independizarse, y rechazan los pensamientos y la autoridad de ellos. Es importante que les anime a platicar y expresar sus opiniones con sus papas, pero a la vez, a mantener el respeto. Pueden dialogar y llegar a acuerdos entre ellos para que esta etapa de transición sea una bendición en su crecimiento.

¿Qué significa honrar a sus padres? Pida a cada participante que piense en tres acciones que puede tomar esta semana para honrar a su madre y padre. Compartan entre todos las acciones que van a tomar. Si hay quien tiene problemas, anime una reconciliación y diálogo con sus padres.

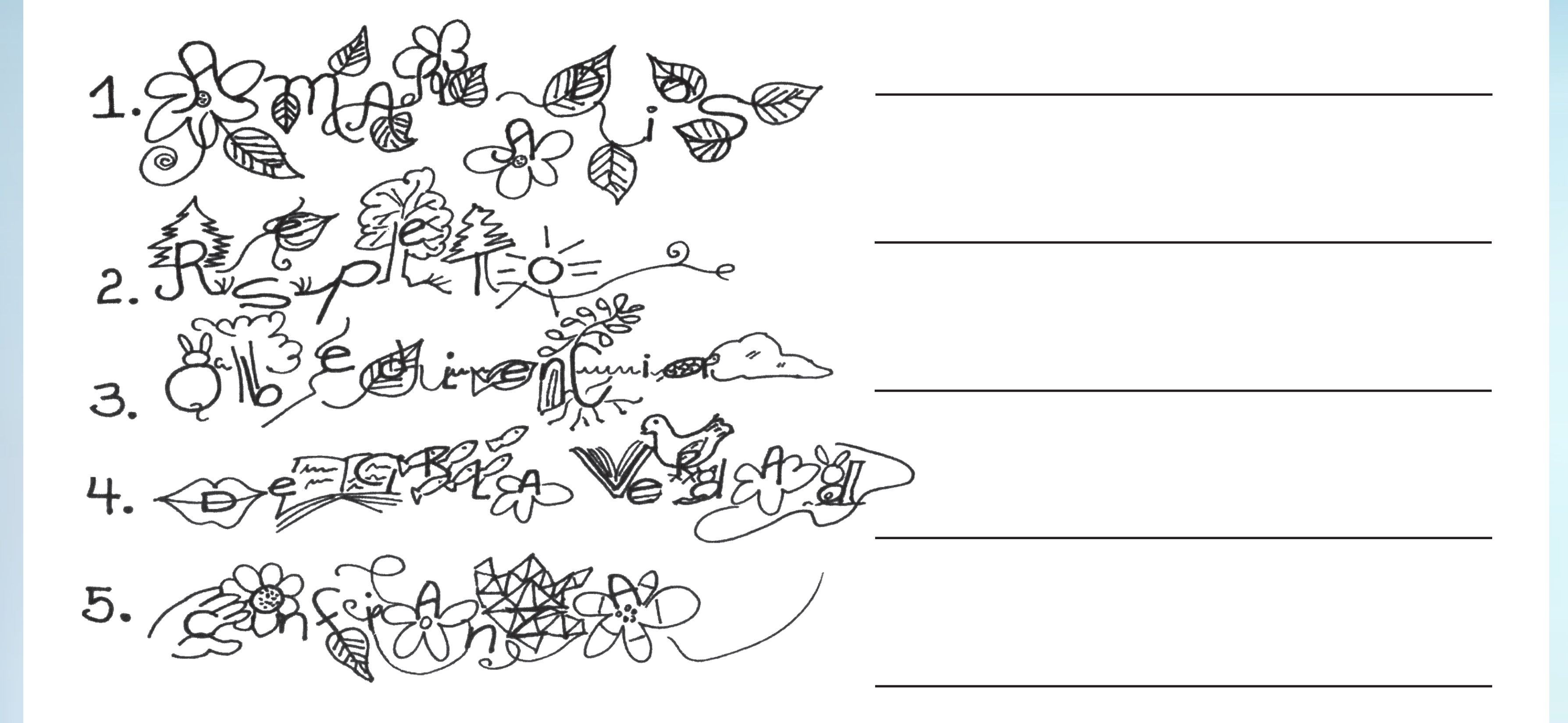
Busca y encuentra. En la hoja de trabajo, busquen diferentes comportamientos con que honran a sus padres y madres. Permítales el tiempo necesario para que realicen la actividad.

Nos despedimos

Hagan juntos una oración en la cual manifiesten la decisión de honrar a padre y madre con acciones concretas esta semana. Pidan la gracia de Dios para llevarlas a cabo.

Busca y encuentra

Busca y encuentra algunos comportamientos escondidos para honrar a padre y madre. Escribe la palabra a la mano derecha







8. La vida humana ¡vale!

Porque sólo se puede sembrar vida con la vida, pues ésta, como el amor, es más fuerte que la muerte. *- Julia Esquivel*

La preparación

Idea central

La vida de cada persona es muy valiosa y nadie tiene derecho a quitarla. Cuando Caín mató a Abel, Dios lo reprendió pero protegió su vida.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1 . Comentar sobre la importancia que Dios le da a la vida humana.
2. Identificar acciones concretas con las cuales se promueve la protección de la vida humana.
3. Prevenir acciones, actitudes o palabras que puedan destruir a otra persona.

Texto

Éxodo 20.13

Historia. Génesis 4.1-16

Actividades a realizar

• Poner sexto mandamiento en las tablas
• Dinámica: Espejito, espejito
• Trabajo en grupos

Tenga listo

- Espejo, pandero
- Papel en blanco
- Marcadores, crayones
- Copia de las preguntas para cada grupo



El encuentro

Empezamos

Salude por su nombre a cada joven mostrándole lo mucho que valora su vida. Dirija una oración en la cual cada participante pueda agradecer a Dios por su vida.

Aprendemos

Espejito, espejito. Coloque a los participantes en círculo y entregue el espejo a un participante. Cuando usted suene el pandero, el espejo comienza a pasar de una mano a otra de los participantes; por un breve tiempo sonará el pandero y el espejo circulará. Cuando deja de sonar el pandero sin mirar quién tenga el espejo, el espejo dejará de circular. El participante que se quede con él se mirará en el espejo y dirá una cualidad o aspecto positivo en su vida. ¡Anímeles a que cada participante lo encuentre! La dinámica sigue hasta lograr la participación de cada uno. Por ejemplo: "Algo que me gusta de mí es que soy cariñosa, o buen amigo...."

Lectura bíblica. Lean todos juntos el sexto mandamiento (Éxodo 20.13). ¡Es muy corto! ¿Qué significa? Escríbanlo en las tablas.



Historia: Caín y Abel. Narre la historia de Génesis 4.1-16 en sus propias palabras, incorporando las siguientes ayudas. El relato de Caín y Abel nos entristece. ¡La primera historia entre hermanos es una historia de muerte! Dios seguramente quiere comunicarnos un mensaje importante a través de

esta historia.

Se ve un conflicto entre hermanos. Caín trabajaba la tierra y Abel era pastor. Cuando ambos trajeron sus ofrendas para Dios, Caín estaba molesto porque Dios no miró a Caín ni a su ofrenda con agrado. Dios intentó iniciar un diálogo con él: "¿Por qué te enojas y pones tan mala cara?" Con amor le aconsejó que si hiciera lo bueno, podría levantar la cara. Él tenía la capacidad de dominar el pecado, pero si no lo hacía, el pecado le dominaría a él.

Sin embargo, Caín optó por la violencia y mató a su hermano. Dios tenía que responder justamente, pero la justicia de Dios no era matarlo sino ponerle una marca para protegerle de la muerte. Dios es un Dios de vida, no de muerte; le dio a Caín la oportunidad de volver de sus malos caminos.

Preguntas de reflexión

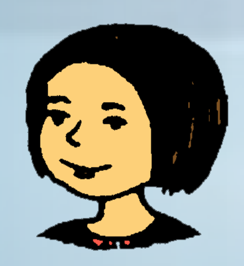
Divida a los chicos y chicas en pequeños grupos y repártales las preguntas para reflexionar. Después de 10 minutos, compartan sus descubrimientos; escojan un reportero para hacerlo.

1. ¿Qué hizo Dios cuando Caín mató a su hermano Abel? ¿Por qué?
2. Consulten Mateo 5.21-22; estas son palabras de Jesús donde él amplía el mandamiento. Además de "No mates," ¿qué más dice? ¿Por qué?
3. ¿Qué razones tenemos para respetar la vida? Consulten Génesis 9.6.

Guardando en el ♥. Éxodo 20.13. ¡Este es el sexto mandamiento! Repítanlo varias veces. Dibujen algo que represente este mandamiento hoy.

Respondemos

Hoy la violencia y la matanza tampoco son opciones para resolver conflictos. Y no sólo con armas se mata. Muchas veces matamos usando palabras denigrantes, burlas o actitudes de enojo.



Hay otras claves que muestran cómo valoramos la vida: el diálogo para llegar a un acuerdo, paciencia y mucho amor. Algunas maneras de promover o valorar la vida humana son:

- Realizar acciones grandes o pequeñas que permitan a nuestros semejantes desarrollarse con dignidad
- Emitir o apoyar leyes que favorezcan el desarrollo de la vida
- Mostrar apoyo a los más necesitados, como los angustiados o Desvalidos
- Contribuir a la conservación de la naturaleza y de la higiene
- Evitar drogas, alcohol, tabaco, glotonería y todo tipo de excesos
- Cuidar las palabras que decimos a otros; ¡nada de burlas ni ofensas!

Dios es el creador de la mujer y el hombre, la chica y el chico, y es el único que tiene autoridad sobre la vida. Nosotros hemos querido tomar el lugar de Dios al violentar este mandamiento

¡A la práctica! ¿De qué maneras puedes valorar la vida esta semana? ¿Hacia quién dirigirás tus acciones? Hagan una lista de ideas concretas en papel blanco; pueden decorarla con símbolos de vida. Péguenla en la pared del salón.

Nos despedimos

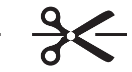
Despida a los participantes con un canto que exalte la vida. Se sugiere: EN MEDIO DE LA VIDA.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué hizo Dios cuando Caín mató a su hermano Abel? ¿Por qué?

2. Consulten Mateo 5.21-22; estas son palabras de Jesús donde él amplía el mandamiento. Además de "No mates/' ¿qué más dice? ¿Por qué?

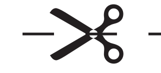
3. ¿Qué razones tenemos para respetar la vida? Consulten Génesis 9.6.



1. ¿Qué hizo Dios cuando Caín mató a su hermano Abel? ¿Por qué?

2. Consulten Mateo 5.21-22; estas son palabras de Jesús donde él amplía el mandamiento. Además de "No mates/' ¿qué más dice? ¿Por qué?

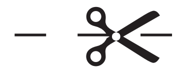
3. ¿Qué razones tenemos para respetar la vida? Consulten Génesis 9.6.



1. ¿Qué hizo Dios cuando Caín mató a su hermano Abel? ¿Por qué?

2. Consulten Mateo 5.21-22; estas son palabras de Jesús donde él amplía el mandamiento. Además de "No mates/' ¿qué más dice? ¿Por qué?

3. ¿Qué razones tenemos para respetar la vida? Consulten Génesis 9.6.





9. Honrando la fidelidad

El amor jamás dejará de existir. - 7 Corintios 13.8



La preparación

Idea central

Dios desea que el esposo y la esposa sean fieles el uno al otro. El joven José se mantuvo fiel a los valores que recibió en su hogar.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Aprender que la fidelidad entre la pareja es la voluntad de Dios.
2. Afirmar los valores cristianos que reciben en el hogar y en la iglesia.
3. Decir “No” frente a situaciones de riesgo que atenta la integridad de sí mismo y de otros.

Texto

Éxodo 20.14

Historia bíblica. Génesis 39.1-23

Actividades a realizar

- Poner séptimo mandamiento en las tablas
- Mural
- Diálogo con José

Tenga listo

- Dos cartones, cartulinas o papeles grandes
- Revistas o periódicos con imágenes de los beneficios de la fidelidad (personas saludables, familias unidas, parejas, casamientos), y de las influencias en contra de los valores sanos (propagandas, televisión, otros) Pegamento, tijeras
- Lápices, marcadores, crayones Copia de la hoja de trabajo para cada participante .

El encuentro

Empezamos

Salude a todos y todas con cariño y canten un coro que hable de la importancia del amor. Hablen de la lista de ideas a favor de la vida que pegaron en la pared la semana pasada. ¿Qué hicieron a favor de la vida durante la semana? Oren agradeciendo a Dios por su gran amor hacia cada persona, y por su acción a favor de sus vidas.

Aprendemos

Introducción. Hoy hablaremos acerca de la fidelidad. El séptimo mandamiento habla del adulterio, que es una forma de infidelidad. No hablamos mucho de estos temas pero son parte de la vida. Hoy queremos hablar con confianza y a la luz de la Palabra de Dios.

Lectura bíblica. Lean el séptimo mandamiento (Éxodo 20.14) y escríbanlo en las tablas.

Historia: José. Relate la historia de José y la esposa de Potifar de Génesis 39 con palabras sencillas, incluyendo las siguientes ideas.

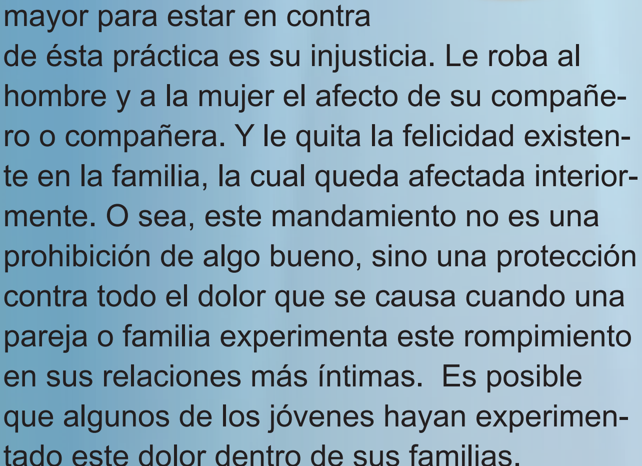
El joven José fue vendido a los egipcios y llegó a tener responsabilidades grandes en la casa de Potifar. Tenía valores altos que fueron puestos a prueba. Como era un joven de buen parecido, la esposa de su amo se fijó en él. Un día le dijo: “¡Ven, acuéstate conmigo!” ¡Pero José rehusó y huyó! Lo pudo hacer por dos razones: amor y respeto a Dios, y lealtad a Potifar quien le había dado su confianza. Demostró mucho dominio propio, pues no se dejó vencer por una tentación grande y seguramente atractiva para él.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué hizo José ante la provocación de la mujer de Potifar? ¿Cómo tuvo el valor de decir: "¡No!"
2. ¿Cómo consideras la actitud tomada por José anta esta situación?
3. ¿Qué consecuencias habría tenido que enfrentar José si aceptaba la invitación?

Guardando en el ♥. **Éxodo 20.14.** Repítanlo varias veces; es el séptimo mandamiento. ¡Ilústrenlo!

Respondemos



¿Qué es el adulterio? Es la relación sexual entre un hombre casado y una mujer que no es la suya, o entre una mujer casada y un hombre que no es su marido. La razón mayor para estar en contra de ésta práctica es su injusticia. Le roba al hombre y a la mujer el afecto de su compañero o compañera. Y le quita la felicidad existente en la familia, la cual queda afectada interiormente. O sea, este mandamiento no es una prohibición de algo bueno, sino una protección contra todo el dolor que se causa cuando una pareja o familia experimenta este rompimiento en sus relaciones más íntimas. Es posible que algunos de los jóvenes hayan experimentado este dolor dentro de sus familias.

¿Y qué significa ser fieles? La fidelidad en el matrimonio significa ser fiel en todo aspecto a la pareja, o sea al esposo o a la esposa. No se refiere solamente a la relación sexual, sino también al compartir todo: sus esperanzas, sus alegrías, su dinero, la responsabilidad de la familia, todo. Dios quiere que encuentren en su relación matrimonial, su mejor ayudante y confidente, su compañero fiel en todo.

Pero hay otras relaciones y situaciones donde Dios quiere que seamos fieles también: fieles a otras personas, fieles a un trabajo, fieles a los valores que aprendemos de la Biblia y de nuestra comunidad de fe.

Para chicos y chicas, la fidelidad también es importante. ¿Qué significa la fidelidad para ustedes? Hagan una lista. Pueden incluir, por ejemplo: ser fieles a sus valores como de decir la verdad, ayudar a personas necesitadas, negociar en vez de pelear. Tiene que ver con el cómo llevar las amistades y relaciones entre chicos y chicas. La verdadera amistad consiste en amor y respeto mutuo entre amigos y amigas, y nunca presión sobre la otra o caricias íntimas que inducen a acciones apresuradas e incorrectas que después se lamentan.

¿Qué influencias positivas te ayudan a formar valores fieles a lo que Dios desea en tu vida? ¿Qué influencia tienen los programas de televisión sobre tu capacidad de formar buenos valores? ¿En cuáles maneras trata la televisión o la propaganda de alejarte de tus valores cristianos?

Hoja de trabajo. Realiza el "Diálogo con José" y escribe tu propio párrafo al final.

Mural. Hagan dos murales. Un grupo haga uno sobre los beneficios de la fidelidad usando recortes de adultos y jóvenes saludables, familias unidas, parejas tomadas de la mano, casamientos, otros. El otro grupo haga el mural sobre las influencias que amenazan nuestros valores (televisión, moda, presión del grupo, otros), a las cuáles tenemos que decir "¡No!" como lo hizo José.

Nos despedimos

Dé gracias a Dios por cada joven en el grupo. Pida que el Espíritu Santo les ayude a hacer decisiones firmes y responsables para el bien de sus vidas.

Diálogo con José

¡Imagínate que eres José! Con la ayuda de la historia bíblica en Génesis 39, lee las siguientes frases y complétalas:

Mi nombre es...

Me vendieron...

Me compró...

Estaba conmigo...

Mi actitud fue de...

Llegué a ser....

La mujer de Potifar me dijo...

Yyo...

Cuando me acusaron injustamente, yo...

En la cárcel yo...

Y tú...¿qué piensas?

Escribe un párrafo para expresar cómo estás formando tus valores cristianos para poder practicar la fidelidad en situaciones difíciles.

____

____

____

____



10. ¡Respeta lo que no es tuyo!

El ladrón no viene sino para hurtar, matar y destruir. Yo he venido para que tengan vida y para que la tengan en abundancia. - Juan 10.10

La preparación

Idea central

Dios no quiere que tomemos lo que pertenece a otro. Jacob engañó a su hermano Esaú y le quitó la bendición, lo que le trajo muchas dificultades.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Reconocer diferentes consecuencias que sufre la persona que no respeta la propiedad ajena.
2. Desarrollar acciones que expresen el respeto a la propiedad del otro.
3. Aprender a controlar sus impulsos de tomar lo que no les corresponde

Texto

Éxodo 20. 15

Historia bíblica. Génesis 27.1-40

Actividades a realizar

- Poner octavo mandamiento en las tablas
- Encontremos las reglas
- Trabajo práctico individual

Tenga listo

- Lápices, marcadores, crayones
- Copia de la hoja de trabajo para cada participante
- Pizarra, tiza



El encuentro

Empezamos

Trate de crear un ambiente en que cada participante pueda sentir que es bienvenido y bienvenida a este nuevo encuentro. Dirija a los participantes a un momento de oración.

Aprendemos

Una historieta. En cierta ocasión doña Ana envió a su hijo Luis con unas monedas para que le comprara dos litros de leche en la tienda más cercana. Al regresar Luis a la casa, se dio cuenta que la señora que lo atendió le había entregado más dinero del que debía darle. "¡Hoy sí voy a poder comprarme la revista que quería!" -pensó. Pero, poco a poco, otros pensamientos vinieron a su mente. "Este dinero no es mío... además, si no lo devuelvo, se lo van a cobrar a la señora de la tienda. Y no es correcto que me lo quede."

Regresó lentamente a la tienda para devolver el dinero. No estaba convencido totalmente. Cuando entregó el dinero, la señora de la tienda elogió a Luis con lágrimas en los ojos. "Hoy me has traído esperanza que en este mundo no todo está perdido. Te agradezco mucho, jovencito." Y le dio un fuerte abrazo.

Fue allí, cuando experimentó esta paz y alegría dentro de él, que Luis se dio cuenta que había hecho lo correcto y se sentía contento. La paz era resultado del Espíritu de Dios dentro de él.

¿Qué piensas de la actitud de Luis? ¿Por qué fue tentado a quedarse con el dinero? ¿Cuál fue el resultado de la acción de Luis?



Lectura bíblica. Lean juntos el octavo mandamiento en Éxodo 20.15 y escríbanlo en las tablas.

Historia: Jacob y Esaú. Esta historia de* Jacob y Esaú en Génesis 27.1-40 es larga, pero ¡interesante! Es de dos hermanos: uno se fue con lo que correspondía al otro. .Léanla juntos entre todos, de dos a tres versos cada uno. Trate que enfoquen su atención en la historia y lean con expresividad.

En esta historia vemos cómo las ambiciones y pasiones pueden provocar heridas, odio y confusión. Jacob, influenciado por su mamá, engañó a su padre y a su hermano, y le robó la bendición del primogénito, o sea el primer hijo. Para los judíos esto era muy importante, y una vez dada no podía ser revocada. Esaú terminó odiando tanto a Jacob que deseaba matarlo, y Jacob tenía que huir para evitarlo. Sólo un encuentro genuino con Dios después de muchos años hizo que Jacob cambiara y que Esaú lo perdonara.

Preguntas de reflexión

1. ¿A quién le pertenecía la bendición del padre?
2. ¿Por qué Isaac le dio la bendición a Jacob y no a Esaú?
3. ¿Qué consecuencias tuvo la acción en Esaú (consulten v 41)? ¿en Jacob (vv 42-43)?

Guardando en el ❤. Éxodo 20.15; aprendan el octavo mandamiento y repasen los mandamientos aprendidos hasta ahora. Hagan el dibujo correspondiente en las tablas.

Respondemos

Trabajo en grupo. Escriba en el pizarrón las siguientes palabras: alegría, amistad, vergüenza, indiferencia, paz, desánimo, enemistad, confianza, asesinato, temor, amor, muerte, prisión, pobreza, menosprecio, decepción. ¿Cuáles son las consecuencias que resultan de tomar lo ajeno? ¿Por qué? ¿Cómo podemos comprender que tomar lo que no es nuestro nunca nos trae satisfacción?



Lo ajeno no es nuestro: ¡es lógico! Aprender a respetar lo ajeno es una palabra de vida que Dios nos da para vivir en paz con nosotros, con Dios, y con los demás.

Encontremos las reglas. Pueden hacer la hoja de trabajo en parejas y leer cada cita bíblica para reforzar su aprendizaje. (Ver respuestas en el apéndice.)

Pida a los participantes que dialoguen en parejas sobre maneras de respetar la propiedad ajena, y cómo ponerlas en práctica durante esta próxima semana.

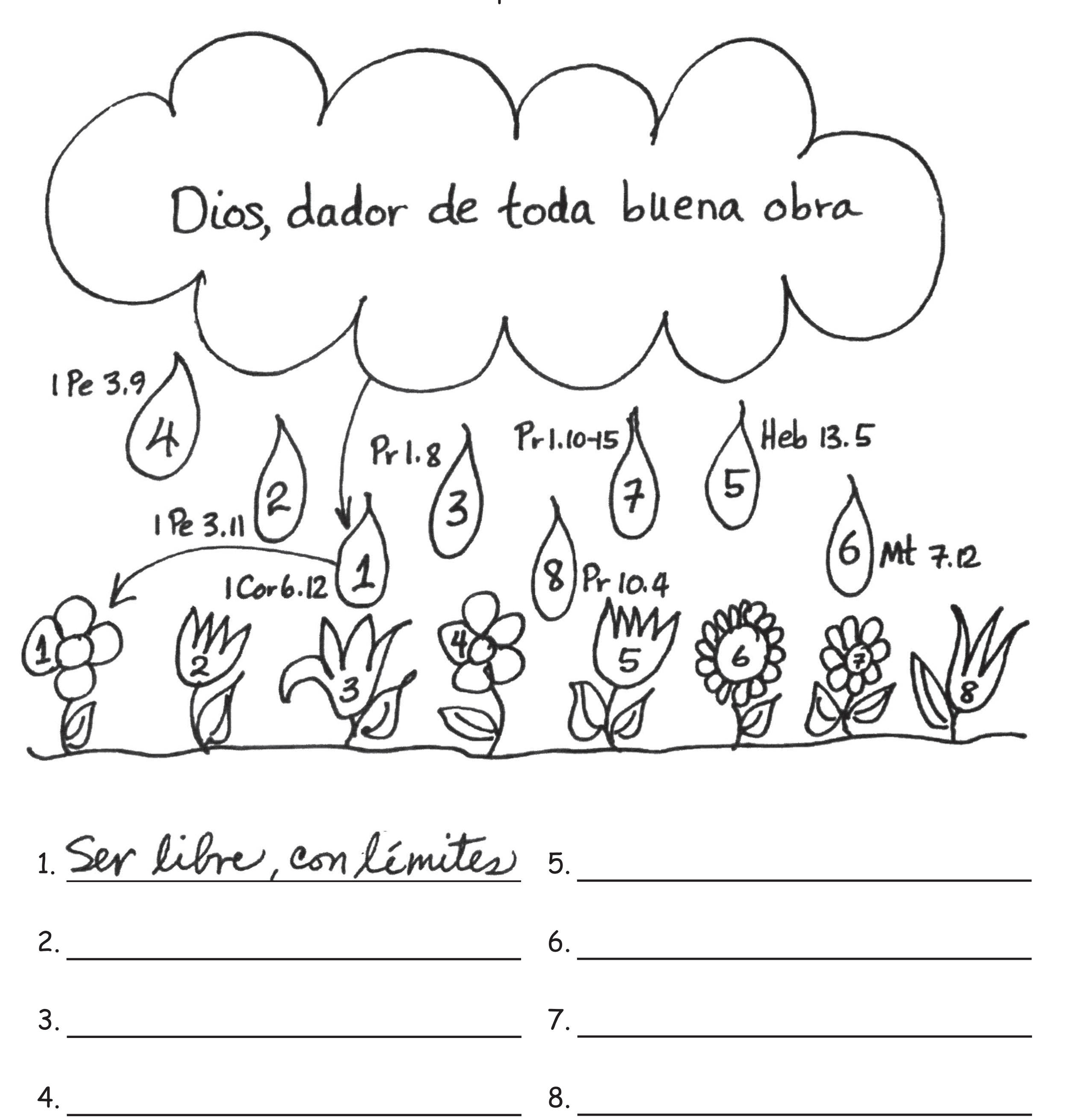
Dar en vez de robar. Esta semana regala a otro, algo que estimes de tu propiedad. Cuando sientas deseos de tomar lo ajeno, regala algo tuyo.

Nos despedimos

Despida a los participantes con un canto que exprese solicitud de ayuda a Dios para cumplir nuestros compromisos.

Encontremos las reglas que nos conducen a respetar lo ajeno

Sigue la gota desde la nube hasta la flor. Como en el ejemplo 1, pon las flechas en el número 2, lee la cita bíblica al lado de la gota, saca la idea principal y colócala en el número de la flor correspondiente.





11. ¡Dime la verdad!

Escogí el camino de la verdad, he puesto tus juicios delante de mí. *- Salmo 119.30*

La preparación

Idea central

Debemos hablar solamente la verdad acerca de otras personas. Jezabel y Acab usaron testigos falsos para tomar la viña de Nabot.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Descubrir su comportamiento respecto a la verdad consigo mismo y con otros.
2. Reconocer en la vida diaria las consecuencias que resultan por hablar siempre con la verdad.

Texto

Éxodo 20.16
Historia bíblica. 1 Reyes 21.1-16

Actividades a realizar

- Poner nuevo mandamiento en las tablas
- Trabajo en clave

Tenga listo

- Lápices, marcadores, crayones
- Copia de la hoja de trabajo para cada participante



El encuentro

Empezamos

Motive a los participantes a dar gracias a Dios por iniciar un nuevo encuentro y de estar juntos nuevamente. Compartan algunas de las experiencias de la semana, especialmente en cuanto a respetar la propiedad ajena y oren juntos.

Aprendemos

Introducción. Hoy estudiaremos el noveno mandamiento que dice: "No hablarás contra tu prójimo falso testimonio" (Éxodo 20.16). Vemos que los mandamientos sexto a noveno protegen los derechos básicos de una persona: la vida, la fidelidad, la propiedad. Con el mandamiento que nos corresponde estudiar hoy, se respeta la reputación y dignidad de la persona

Lectura bíblica. Lean el noveno mandamiento en Éxodo 20.16 y escríbanlo en las tablas.

Historia: Acab y Jezabel. Cuente la historia (1 Reyes 21.1-16) en sus propias palabras anotando las siguientes ideas.

Ésta es la segunda vez que nos encontramos con Acab, rey de Israel, y su esposa Jezabel. Parece que tenían cierta mala fama. ¿Se acuerdan qué había pasado con ellos (encuentro 3)? Hoy la lectura bíblica nos relata cómo Jezabel utilizó a dos hombres para que dieran falso testimonio en contra de Nabot, dueño de una finca que Acab quería para sí. A consecuencia del afán de poseer de un rey, la iniciativa de una reina celosa y mala, y las tremendas mentiras de dos hombres

sin temor a Dios, un hombre inocente muere. ¡¡¿¿Cómo puede ser??!!

Dios es el Dios de la verdad, y este pueblo que fue liberado de la esclavitud por gracia y misericordia de él, fue llamado a vivir y practicar la verdad en sus relaciones con los demás. Pero, poco a poco fueron olvidando estos caminos de Dios.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo se manifiesta la mentira en esta historia?
2. ¿Cuál fue el resultado de la mentira de los dos hombres?
3. ¿Qué hizo Acab al saber qué pasó?

Guardando en el ♥. **Éxodo 20.16**. Repitan varias veces el noveno mandamiento y repasen todos los mandamientos aprendidos. ¿Cómo lo van a ilustrar en las tablas?

Respondemos

La verdad y la mentira.



Las relaciones dentro de la comunidad de Dios hoy se fortalecen cada día más cuando hablamos y actuamos con la verdad. En el pensamiento Anabautista se expresa que la verdad tiene mucho que ver con la ética—el cómo vivir—de los seguidores de Jesús. Eso quiere decir que si deseamos seguir a Jesús, nuestras vidas deben estar llenas de acciones y no sólo de palabras. Deben estar gobernadas por el amor y la verdad.

Pero la mentira es otra cosa. Es una expresión o manifestación contraria a lo que se sabe, cree o piensa. Aún ser cómplice del que miente es igual a mentir.

Jesús nos anima a que nuestro hablar sea "Sí cuando hay que afirmar lo correcto, y "No" cuando corresponda decir no (Mateo 5.37). Seguir esta regla simplificaría nuestro hablar, y lo haría más honesto.

¡Ponte en este lugar! Las relaciones dentro de la comunidad de Dios hoy se fortalecen cada día máscuando hablamos y actuamos co

Respondan a los diferentes casos reales.

1. Si no fuiste a la escuela un día que tenías que ir, y tu mamá te cuestiona, ¿cómo le vas a responder?
2. Si copiaste la tarea de otro y nadie se da cuenta, ganas buena nota y te felicitan, ¿qué vas a decir?
3. Si tu mejor amiga tomó algo ajeno y tú supiste, ¿qué vas a hacer o decir?
4. ¿¿¿Una situación real tuya???

¿Cuáles serían las consecuencias si te acostumbras a hablar con la verdad en la vida diaria? ¿a hablar mentiras diariamente?

Hoja de trabajo. Entréguela a cada participante; dé cinco minutos para que la realicen en forma individual. (Clave en el apéndice)

Atrás de la hoja, pinta una boca o labios, o algo de tu preferencia que te recordará a hablar la verdad. Hazlo en grande, y ponlo arriba de tu cama como recordatorio, y... ¡préstale atención!

Nos despedimos

Agradezcan a Dios por guardar a estos jovencitos de la trampa de la mentira, y pídanle que les siga mostrando su Verdad.

Hablando la Verdad

Llene los espacios de acuerdo a la siguiente clave:

a e i o u

tr___nq___ ___l___d___d

p___z

v___d___

c___nf___ ___nz___

s___nc___r___d___d

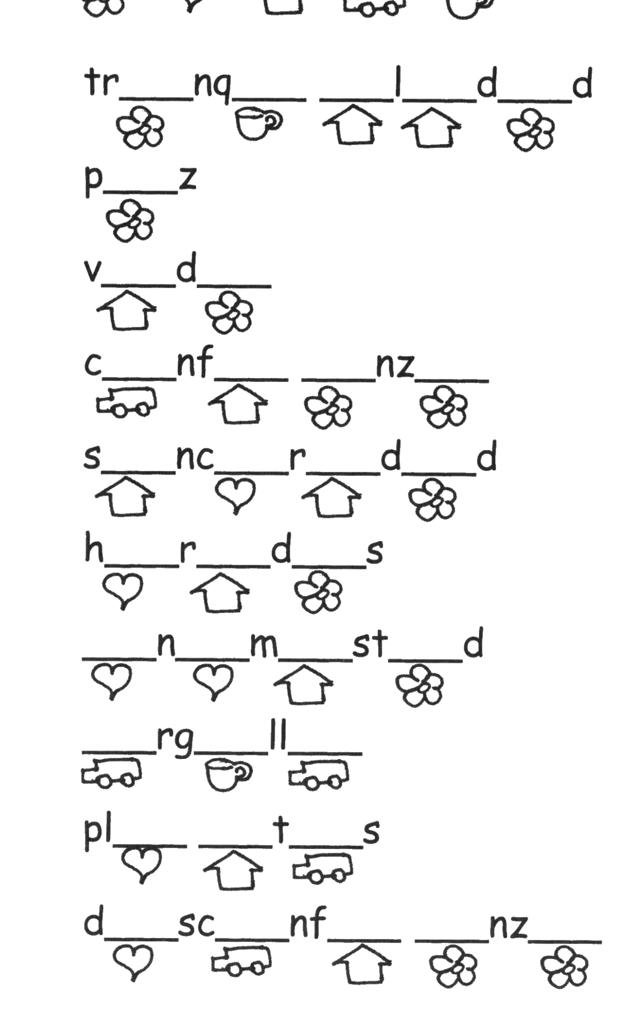
h___r___d___s

___n___m___st___d

___rg___ll___

pl___ ___t___s

d___sc___nf___ ___nz___







12. Disfrutando lo que tenemos

He aprendido a hacer frente a cualquier situación, lo mismo a estar satisfecho que a tener hambre, a tener de sobra que a no tener nada. - Pablo, Filipenses 4.12

La preparación

Idea central

Dios quiere que disfrutemos lo que tenemos sin codiciar lo que tienen otros. Abram estuvo contento al dejar que Lot escogiera la mejor tierra.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Establecer diferencias entre la actitud de Abram y la de Lot.
2. Determinar cuáles deben ser sus actitudes hacia sus posesiones y las del otro.
3. Evaluar su propio comportamiento frente a una situación de codicia.

Texto

Éxodo 20. 17

Historia bíblica. Génesis 13.1-18

Actividades a realizar

- Rompecabezas de las palabras NO CODICIES
- Trabajo práctico individual y en grupo

Tenga listo

- Rompecabezas de las palabras "NO CODICIES" hecho con cartón: escriba las palabras en cartón y córtelo en formas irregulares
- Copia de la hoja de trabajo (los dos lados) para cada participante
- Lápices, marcadores, cinta de pegar

El encuentro

Empezamos

Inicie la reunión con un momento de alabanza al Señor. Realice un breve repaso del encuentro anterior y sus experiencias de la semana. Ore al Señor pidiendo la dirección para el buen desarrollo de este encuentro. Pida a los participantes que formen el rompecabezas con las palabras "NO CODICIES" y pegúelo en un lugar visible. ¿Qué significa?

Aprendemos

Introducción. Hoy veremos el último mandamiento: "No codicies." Delante de Dios no sólo somos responsables de los actos que cometemos, sino también los móviles del corazón. La enseñanza de estos mandamientos tiene el propósito de ayudar a todo ser humano—también a nosotros los jóvenes y las jóvenes—a disfrutar plenamente de la comunión con Dios y la vida que él nos ha dado.

En esta sociedad de consumo ("¡vales lo que tienes!") el codiciar puede convertirse en un hábito y, sin que uno se dé cuenta, va formándose una fortaleza en la mente.

Pero Jesús enseña a sus seguidores a no poner su confianza en las riquezas y a seguir su ejemplo.

Lectura bíblica. Lean el décimo mandamiento en Éxodo 20.17 y escríbanlo en las tablas. ¡Es el último mandamiento! ¿Están llenas sus tablas?



Historia: Abraham y Lot. Cuente la historia (Génesis 13.1-18) en sus propias palabras o pida que los participantes la lean por turnos y luego conversen sobre ella. Incorpore las siguientes explicaciones.

Abram y Lot y todas sus familias eran peregrinos y venían desde Egipto. Pero ahora van a establecerse en la tierra, y no hay espacio para todos sus animales. Además, hay otros pueblos en esta tierra: los cananeos son los descendientes de Canaán, hijo de Cam, y son agrupados en las distintas ramas de los jebuseos, amorreos, gergeseos, eveos, araceos, sineos, arvadeos, zemareos. ¡Qué nombres!

Abram reconoce que la tierra no es suficiente para todos y por eso sus siervos y los de Lot están en pleitos. Propone una solución. Veamos qué pasa.

¿Quién soy? Pida a los participantes que realicen el cuestionario: ¿Quién soy? Las respuestas son del estudio bíblico de hoy. Después que hayan realizado el trabajo, guíeles a la siguiente reflexión:

1. ¿Cuáles fueron las causas que motivaron la separación de Lot con Abram?

   Algunas causas:
   - Sus ganados eran numerosos
   - Los cananeos y gereseos ocupaban una parte considerable de la tierra
   - Los pastores de ambos peleaban muy a menudo
   - La ambición (codicia) de Lot
2. ¿Cómo considera la actitud de Abram al dejar que Lot escogiera el lugar para vivir?
3. ¿Es malo escoger un buen lugar donde va a vivir uno? ¿Por qué? ¿Por qué decimos que Lot codició?

Cuando pensamos en cómo escogió Lot la tierra, pensamos en la codicia. Significa tener un apetito desordenado de riqueza, y un deseo profundo de tener algo que no está dentro de mi derecho de tener. Lot quiso tener lo mejor sin que le importara qué tenía su tío.

Guardando en el ❤. **Éxodo 20. 17.** Y... ¡repasen todos! Ilustren el último mandamiento en las tablas; ellas ya deben de estar completas

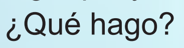
Respondemos

¡Gracias por lo que tengo!



Sigan las instrucciones en la hoja.

1 . ¿Cómo me siento cuando otros tienen algo que yo no tengo? ¿Qué hago?



2. ¿De qué manera puedo evitar caer en la codicia?
3. ¿Cómo puedo aprender a valorar lo que tengo y lo que soy, sin desear siempre otras cosas?
4. Aquí están algunas bendiciones recibidas de parte de Dios. ¡Gracias, Señor!

Nos despedimos

Finalice con una oración de confesión pidiendo a Dios perdón por actitudes de codicia, y luego expresando gratitud por lo que somos y por lo que tenemos.

¿Quién soy?

1. Soy rico, tengo oro, plata y muchos animales. ¿Quién soy?
   ____

2. Vi el valle del Jordán, y me gustó porque parecía un jardín con mucha agua. ¿Quién soy? ________________

3. Le dije: "No está bien que haya pleitos entre nosotros" ¿Quién soy?
   ____

4. Viví cerca de la ciudad de Sodoma. ¿Quién soy? ________________

5. El Señor me dijo: "Yo te daré toda la tierra que ves." ¿Quién soy?
   ____

6. Viví en las tierras de un hombre llamado Mamre. ¿Quién soy?
   ____

7. A mis criados y a mí nos molesta la prosperidad de mi tío. ¿Quién soy?
   ____

8. Yo prefiero que otros estén alegres. ¿Quién soy? ________________



¡Gracias por lo que tengo!

Haz un dibujo pequeño en esta hoja de algo por lo cual sientes gratitud a Dios. Todo participante pase su hoja a su derecha; ahora haz tu dibujo de nuevo en la hoja que te llegó. Sigue... sigue... sigue... hasta que te llegue tu hoja de regreso. Responde a las preguntas.

1. ¿Cómo me siento cuando otros tienen algo que yo no tengo? ¿Qué hago?
2. ¿De qué manera puedo evitar caer en la codicia?
3. ¿Cómo puedo aprender a valorar lo que tengo y lo que soy, sin desear siempre otras cosas?
4. Aquí están algunas bendiciones recibidas de parte de Dios:

-
-
-
-

¡Gracias, Señor!

13. El amor de Dios en acción

Hazme un instrumento de tu paz, donde haya odio ponga yo tu amor.
- Francisco de Asís



Idea central

En toda la historia de la humanidad, tenemos evidencias del amor de Dios en acción. Por lo que él ha hecho por nosotros, amamos y obedecemos sus enseñanzas.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Identificar expresiones concretas del amor de Dios en su vida y alrededor.
2. Descubrir en el pasaje bíblico las razones que les motiven a obedecer los mandamientos en el amor de Dios.

Texto

Deuteronomio 6.20-25

Actividades a realizar

- Una historia para conversar
- Planificación para una exposición de los diez mandamientos

Tenga listo

- Copia de "En una prisión" para cada participante



El encuentro

Empezamos

Siendo este el último encuentro del trimestre, reciba a los participantes con el entusiasmo de haber logrado las metas propuestas a lo largo del período. Realice una oración con el grupo.

Aprendemos

Introducción. Hoy terminamos la serie de enseñanzas sobre los diez mandamientos. Vimos que Dios, con tanto amor, se los dio al pueblo para guiar su vida para que les fuera bien. Era importante que ellos los recordaran, los pasaran a sus hijos e hijas, y que sus hijos los comprendieran.

Lectura bíblica. Lean juntos el texto de Deuteronomio y explíquelo en sus propias palabras.



Es un recordatorio que los padres debían siempre estar listos a contar la historia de su rescate de Egipto a los hijos cuando preguntaban: "¿Por qué observamos estas leyes?"

Dios se ha manifestado por amor y misericordia en toda la historia. Liberó al pueblo de la esclavitud con señales terribles contra el faraón y toda su casa, y los guió hacia la tierra que les había prometido. Durante cuarenta años mostró su gran amor hacia ellos en acciones concretas; dio alimento, agua, tierra y mucho más

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué significado tenían los mandamientos para el pueblo de Israel? ¿Qué contaban a sus hijos e hijas cuando preguntaban sobre ellos?
2. Según el texto, ¿cuáles serán los resultados al obedecer y guardar los mandamientos?
3. Lean juntos los versículos anteriores, 17-19. Hagan una lista en la pizarra de las razones por las que era bueno guardar la ley.
4. ¿Qué importancia tiene para nuestra relación con Dios hoy?
5. ¿Es bueno tener leyes o reglamentos en la casa, en la calle, en la escuela? ¿Por qué?

Guardando en el ♥. Siendo este el último encuentro del trimestre, repasen los diez mandamientos memorizados. Seguidamente, den los últimos detalles a las tablas para realizar su exposición en la iglesia.

Respondemos

¡Hoy somos participantes del nuevo pacto que fue sellado con la sangre de Jesucristo!

Disfrutamos de toda una vida de libertad a través de él.

¿Qué significan para nosotros estos mandamientos? Son la expresión de la fidelidad y amor de Dios para su iglesia—el nuevo pueblo de Dios.

Jesús le dio un nuevo significado a los mandamientos; en ningún momento mostró interés en anularlos. Los diez mandamientos enseñan que nuestro amor a Dios debe ser total: debe abarcar nuestras emociones, dirigir nuestros pensamientos, y ser el motor de nuestras acciones. Toda nuestra vida pertenece a Dios y nuestra obediencia se ve en el amor que mostramos al prójimo.

Historia de la vida real. Lean juntos, "En una prisión," y comenten las siguientes preguntas. ¿Qué les impresiona de la vida de Matilda? ¿Por qué creen que ella tomó la decisión de hablar de Dios en la cárcel? ¿Cuáles son algunas manifestaciones concretas del amor de Dios en tu vida y alrededor? ¿Qué acciones concretas realizarás para poner en práctica los mandamientos de Dios?

Guíe a los participantes a considerar su propio compromiso con el Dios de la vida. Recuérdeles que los mandamientos son para profundizar su relación y caminar con Dios, con los vecinos y con ellos mismos.

Planifiquen cuándo y cómo quieren dar un resumen de lo aprendido en este trimestre a la congregación. Pueden compartir los diez mandamientos memorizados, las tablas, y algún otro trabajo. Hagan los arreglos con la congregación

Nos despedimos

Agradezcan a Dios por sus manifestaciones de amor en su vida, y lo que cada participante hará para poner en práctica sus mandamientos en respuesta a este amor.

En una prisión

Vida de Matilda Wrede (1864-1928)

Una noche cuando era jovencita, Matilda tuvo una visión: tres veces Dios le mostró el rostro de un convicto que levantaba sus manos esposadas hacia ella en agonía. La mañana siguiente, mientras daba un paseo en los jardines de su palacio, vio a un hombre idéntico al del sueño, trabajando en su jardín. Su padre, el gobernador de Vasa, lo había traído de la prisión a trabajar.

Tímidamente, se acercó y habló con el hombre acerca de cómo Dios nos ama y consuela en el dolor. Cuando ella terminó, el hombre alzó su mirada y le dijo: “Qué lástima que usted no llega a la prisión a hablar con nosotros.”

¡Ese fue el llamado de Dios para Matilda! Por muchos, muchos años ella trabajó con los prisioneros en Finlandia. Llegaron a conocerla muy bien. ¡Qué cosa! Ella, a quien le encantaba la vida al aire libre, el bosque, la naturaleza, ahora pasaba largas horas en las oscuras, húmedas y frías prisiones. Sólo se escuchaba el sonido de cadenas y se veían rostros enojados, atormentados por el mal. Ella iba regalando compasión y consuelo. Los prisioneros sabían que ella se preocupaba de verdad por ellos.

Un día, visitó a un criminal peligroso. Ella no sabía que él había prometido matar a la próxima persona que visitara su celda. Cuando Matilda entró, vio a un hombre que la miraba como un animal en espera de su víctima. “Ja, ja, ja. Qué visitante más fina tengo hoy. Siéntese, señorita,” dijo con burla.

Matilda se sentó y tranquilamente le dijo: “Quiero saber si desea hacer contacto con miembros de su familia, o enviar una carta.” “Buena excusa, señorita... usted viene a predicarme, esa es la verdad,” le respondió.

“No, señor. Usted me interesa y por eso vine a ver si se le ofrecía algo. Y otro día cuando usted realmente quiera saber de Dios, tendré mucho gusto en hablarle de él.”

Matilda podía ver no al gigante violento, sino a la voz de angustia del corazón de este hombre. Podía ver su necesidad y la hacía propia. El hombre se dio cuenta de esto, porque lo podía ver en sus ojos.

“Váyase, pues prometí matar a la próxima persona que viniera a mi celda. Apúrese.” Matilda preguntó: “Pero... ¿usted va a matar a la persona que venga después de mí?” “Así es,” respondió él, enojado. “¡Váyase! Antes que cambie de opinión.” “Entonces me quedo,” dijo calladamente Matilda.

El silencio era profundo. Sólo Dios sabe cuánto tiempo permanecieron allí. De pronto el gran hombre se tiró a los pies de Matilda a llorar como niño. Un rayo de luz había entrado al criminal en aquel día. Lloró y lloró. Matilda lo visitó muchas veces y llegó el día cuando él quiso saber acerca de Dios.

El amor de Dios en Matilda, puesto en acción, llevó luz a muchos que para la sociedad ya no tenían nada que dar.





Apéndice

Encuentro 3

Solución para “Sopa de Letras”

X	O	X	O	Y	J	E	A	S	E	B	N	O	N
R	Z	C	I	D	O	L	Z	X	A	S	E	W	J
R	O	M	A	T	A	I	R	U	D	I	B	A	S
B	G	C	O	M	A	A	F	I	T	R	E	D	Y
I	A	A	D	H	I	S	G	H	B	V	C	I	D
B	F	E	A	L	T	A	R	P	A	G	A	N	O
P	J	O	D	E	A	P	L	P	D	O	N	E	G
I	Z	B	O	N	D	A	D	L	O	S	T	R	E
D	A	V	R	U	R	I	B	E	M	I	G	O	U
O	V	U	A	N	X	P	K	L	P	A	Z	A	F
L	O	R	C	V	X	O	J	I	N	H	H	I	G
O	H	E	I	D	J	D	N	U	E	B	E	R	H
S	E	T	O	D	R	E	C	A	S	L	L	E	U
M	J	T	N	A	X	R	A	E	I	G	O	N	F

Encuentro 5

Clave, ¡Llena los espacios!

1. No hagas mal uso del nombre del Señor tu Dios. Éxodo 20.7
2. No hagas promesas falsas en mi nombre... Yo soy el Señor. Levítico 19.12
3. Si dicen “sí”, que sea sí; si dicen “no”, que sea no. Mateo 5.37

Encuentro 7

1. Amar a Dios
2. Respeto
3. Obediencia
4. Decir la verdad
5. Confianza

Encuentro 10

Clave, Encontremos las reglas

1. Ser libre, con límites
2. Hacer el bien
3. Seguir enseñanzas de tus papas
4. Devolver bendición por mal
5. Contentarte con lo que tienes
6. Hacer con los demás como quieres que hagan contigo
7. Alejarte de malos caminos
8. Trabajar bien

Encuentro 11

Clave, Hablando la verdad

tranquilidad, paz, vida confianza, sinceridad, heridas, enemistad, orgullo, pleitos, desconfianza

Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones